

Nr.....din.....

Avizat Director,

Prof. Dr. Gheorghe Gorun

PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE
2014-2015

“Educația este activitatea de disciplinare, cultivare, civilizare și moralizare a omului, iar scopul educației este de a dezvolta în individ toată perfecțiunea de care este susceptibil” (KANT).

Activitatea **educativă școlară și extrașcolară** reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, **activitatea educativă școlară și extrașcolară** dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

VIZIUNE :

- ↗ Valorificarea rolului definitiv al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- ↗ Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- ↗ Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- △ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- △ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- △ Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, consilierul diriginte și corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității școlare;
- △ Diversitatea programului de activități educative;
- △ Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar și în săptămâna "Să știi mai multe, să fii mai bun!";
- △ Rezultate foarte bune ale elevilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale;
- △ Finalitatea proiectelor și programelor educative ale elevilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- △ Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru elevi;

△ Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

PUNCTE SLABE :

- ❑ În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- ❑ Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului;
- ❑ Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- ❑ Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- ❑ Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- ❑ Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;

OPORTUNITĂȚI :

- ▶▶ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- ▶▶ Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- ▶▶ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- ▶▶ Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

AMENINȚĂRI:

- ⊙ Absența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- ⊙ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ⊙ Oferta negativă a străzii și internetului;

© Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

PRINCIPII ȘI VALORI:

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile:

principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României:

- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal –non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- + creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- + introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- + proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- + stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- + stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- + reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- + creșterea ratei promovabilității școlare;
- + asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- + ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- + formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- + asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;
- + transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară.

I. OBIECTIVE

- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică etc.
- atragerea Comisiei diriginților și implicat a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare.
- motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural.

- elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor.
- atragerea parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu școli din localitate și alte localități.

II. FUNCȚIA DE PROIECTARE/ORGANIZARE

NR. CRT	ACTIVITĂȚI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN
1.	Constituirea Comisiei diriginților și desemnarea responsabililor	Consiliul de administrație	Membri CA Direcțiunea	SEPTEMBRIE
2.	Întocmirea/reactualizarea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delincvența		Secretariatul școlii	SEPTEMBRIE
3.	Elaborarea Planului managerial al activităților educative și extrașcolare	Consilierul educativ		OCTOMBRIE
4.	Întocmirea planurilor anuale de activități și a planificărilor calendaristice	Diriginții		SEPTEMBRIE
5.	Întocmirea programelor de parteneriat cu alți factori, cu familia	Instituții cu atribuții în educație		Permanent
6.	Organizarea Consiliului Școlar al Elevilor	Consilier educativ	Direcțiunea prof.coordonatori	SEPTEMBRIE
7.	Elaborarea unui proiect de monitorizare a diriginților, oferirea de suporturi informaționale, interasistențe, realizarea unui grafic de derulare a unor ore demonstrative	Responsabilii comisiilor metodice ale diriginților	Diriginți consilier educativ	OCTOMBRIE
8.	Completări ale Regulamentului de ordine interioară	Profesorii	Direcțiunea	SEPTEMBRIE- OCTOMBRIE
9.	Constituirea Comitetelor de părinți pe școală	Diriginții	Părinții	OCTOMBRIE

--	--	--	--	--

III. FUNCȚIA DE IMPLEMENTARE

NR. CRT	ACTIVITĂȚI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN
1.	Desfășurarea orelor de dirigenție conform Ghidului Metodologic „Repere ale activității educative” și conform programei școlare „CONSILIERE SI ORIENTARE” și conform O.M.Ed.C.I nr. 5132	Dirigenții	Direcțiunea	Săptămânal
2.	Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor de parteneriat	Consilierul educativ	Parteneri în educație	Permanent
3.	Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, factori de risc	Dirigenții	Medicul de familie Asistenți comunitari	Semestrial
4.	Acțiuni de prevenire a consumului de droguri, a delicvenței juvenile, a traficului de persoane	Consilierul educativ	Specialiștii în domeniu	Semestrial
5.	Oferirea de consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale	Dirigenții Consilierul educativ	Direcțiunea Consiliul elevilor	Permanent
6.	Cunoașterea și respectarea normelor de circulație	Consilierul educativ Învățători Dirigenți responsabilul rutier din	Poliția locală	Semestrial

		școli		
7.	Acțiuni de prevenire a poluării mediului, reciclarea hârtiei	Consilierul educativ Învățători Diriginți	Consiliul elevilor	Permanent
8.	Acțiuni de prevenire a incendiilor	Consilierul educativ responsabil PSI din școli	Specialiști în domeniu	Semestrial
9.	Cinstirea marilor evenimente culturale și a manifestărilor la nivel național, european și internațional(25 octombrie, 1 decembrie, 15 ianuarie, 24 ianuarie, 9 mai,etc)	Consilierul educativ Prof.coordonatori	Consiliul elevilor prof. coordonatori	Conform calendarului
10.	Manifestări culturale în școală: Serbarea de Crăciun, 8 Martie, 1 Iunie, Serbarea de sfârșit de an	Consilierul educativ prof.coordonatori	Consiliul elevilor Învățători și diriginți	Conform calendarului
11.	Organizarea etapei pe școală a concursurilor artistice și sportive	Consilierul educativ	Comisiile metodice pe specialități	Conform calendarului
12.	Responsabilizarea elevilor din cadrul Consiliului elevilor și la nivelul claselor pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini	Consilierul educativ	Diriginții Direcțiunea	Permanent
13.	Organizarea etapei pe școală, localitate și județ a olimpiadelor		Comisiile metodice pe specialități	Conform calendarului
14.	Organizarea excursiilor școlare	Consilierul educativ	Cadrele didactice	Semestrial
15.	Oferirea de consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar	Cadrele didactice	Comisiile metodice pe specialități	Periodic
16.	Organizarea unor activități privind combaterea consumului de droguri, fumatului	Consilierul educativ Prof. coordonatori	Cadrele didactice	Semestrial

17	Organizarea unor activități privind educația pentru sănătate	Consilierul educativ Prof. coordonatori	Prof.de biologie Diriginți	Semestrial
18	Planificarea lectoratelor cu părinții ,cu teme de interes general pentru părinți	Consilier educativ Prof. coordonatori	Direcțiunea	Semestrial

IV. FUNCTIA DE CONTROL/EVALUARE

NR. CRT	ACTIVITĂȚI	RESURSE	COLABORATORI	TERMEN
1.	Realizarea unui număr de asistențe la orele de dirigenție	Responsabilul comisiei metodice	Diriginti Prof.coordonatori	Periodic
2.	Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Consilierul educativ	Direcțiunea	Periodic
3.	Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități ale comisiei diriginților,	Consilierul educativ	Direcțiunea	Semestrial
4.	Evaluarea impactului activităților educative asupra stării disciplinare a elevilor	Consilierul educativ	Direcțiunea	Semestrial
5.	Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în școală	Cosilierul educativ	Direcțiunea	Când este cazul

Consilier educativ,

Prof. David Oana