



**COLEGIUL NAȚIONAL „SPIRU HARET” TG-JIU**

Str. 1 Decembrie 1918, nr.106

Cod poștal: 210243

Cod fiscal: 4666231

Tel / Fax: 0253237710

E-mail: [cnsh@spiruharetgorj.ro](mailto:cnsh@spiruharetgorj.ro)

Web-site: [www.spiruharetgorj.ro](http://www.spiruharetgorj.ro)

---

Nr. 5411 / 27.10.2021

# PLAN MANAGERIAL

**AN ȘCOLAR 2021-2022**

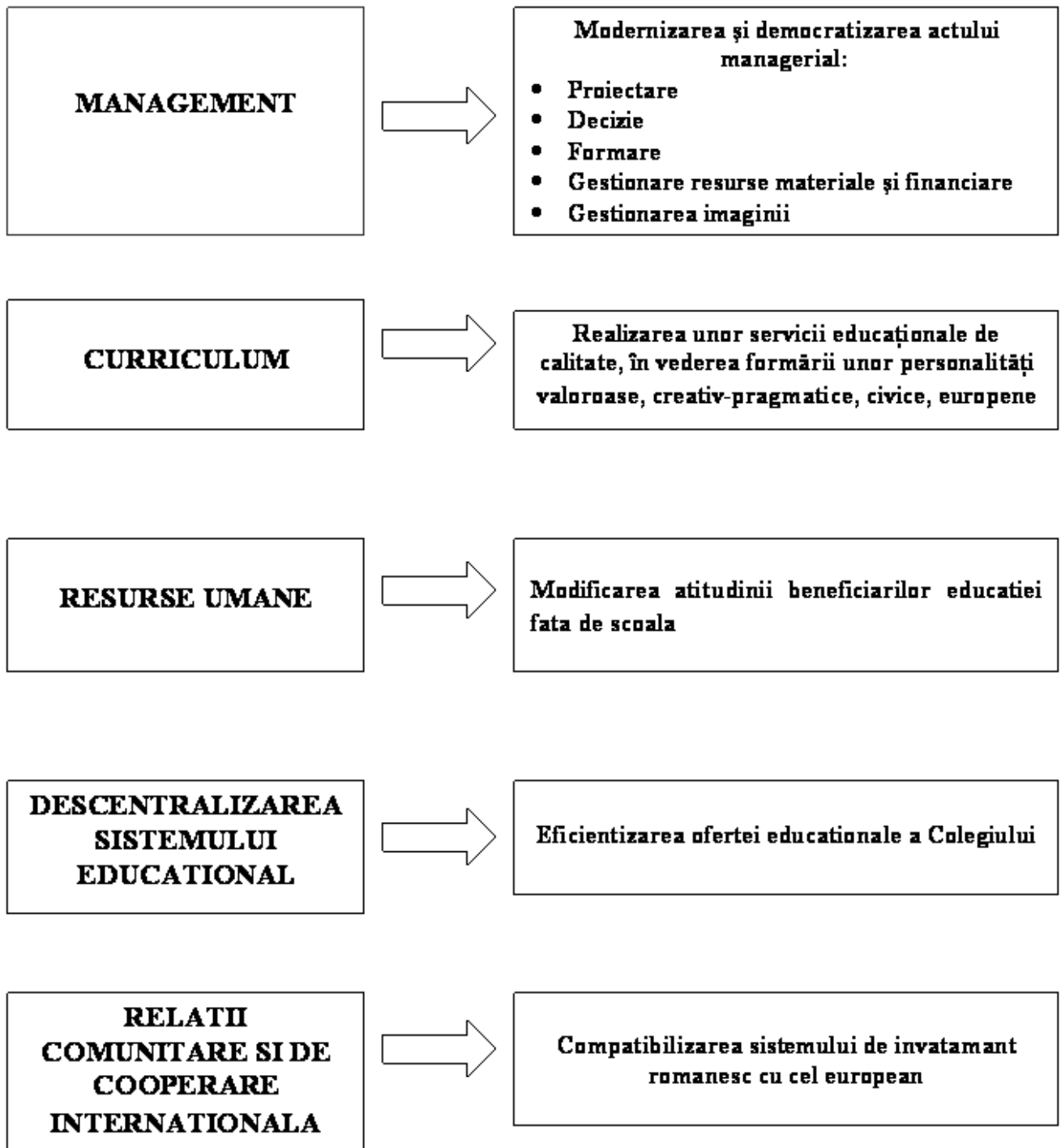
*Avizat,*

*Consiliul de Administrație din data de 26 .10.2021*

## I. ANALIZA SWOT

	<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<b>Resurse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Incadrarea cu personal didactic specializat</li> <li>□ Profesionalismul personalului didactic, preocuparea pentru perfectionare, formare continuă, cercetare de specialitate, metodică și psihopedagogică</li> <li>□ Disponibilitatea echipei manageriale pentru un management performant, rațional, eficient, centrat pe implicare și dezvoltare</li> <li>□ Disponibilitatea managerilor pentru realizarea / derularea parteneriatelor și proiectelor educaționale</li> <li>□ Derularea proiectelor cu finanțare din fonduri structurale</li> <li>□ Ocuparea posturilor din administrație, contabilitate, secretariat cu personal didactic auxiliar calificat</li> <li>□ Proiectarea planului de școlarizare în acord cu existența spațiului școlar, performanțele elevilor, menținerea unor specializări de succes, menținerea interesului sporit al elevilor și al părinților de a studia la Colegiul Național "Spiru Haret"</li> <li>□ Preocuparea pentru studiu, pentru obținerea performanțelor, pentru activități extracurriculare</li> <li>□ Participări și rezultate foarte bune la olimpiade, concursuri școlare locale și naționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Insuficiente inovații în activitatea didactică</li> <li>□ Insuficienta implicare a personalului didactic în activitățile educative desfășurate în școală și la activitățile ce promovează imaginea Colegiului</li> <li>□ Activitate educativă modestă la nivelul claselor de elevi, reflectată în superficialitatea comportamentelor acestora</li> <li>□ Formalismul unor activități (de consiliere / dirigenție, extracurriculare, de lucru în echipa)</li> <li>□ Neindeplinirea responsabilităților legate de activitatea de dirigenție (nerespectarea termenelor, necomunicarea datelor către elevi, lipsa feedback-ului)</li> <li>□ Slaba implicare a elevilor în viața școlii</li> <li>□ Implicarea timidă sau reticentă unor colegi în pregătirea elevilor pentru performanță</li> </ul>
<b>Resurse materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Conectare la Internet, extinderea rețelei</li> <li>□ Existența spațiilor școlare bine amenajate</li> <li>□ Inzestrarea instituției cu logistica didactică necesară (mobilier modern, calculatoare, dotare corespunzătoare cu materiale și mijloace didactice)</li> <li>□ Dotarea corespunzătoare a bibliotecii școlare</li> <li>□ Amfiteatru destinat activităților extracurriculare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Spațiu insuficient, desfășurarea procesului de învățământ în două schimburi</li> <li>□ Neimplicarea în conceperea proiectelor cu finanțare europeană</li> </ul>
<b>Resurse financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Derularea operațiunilor financiare pe baza graficelor stabilite cu instituțiile abilitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Neacoperirea necesarului de resurse financiare necesare pentru modernizare</li> <li>□ Atragerea unor importante resurse extrabugetare, diversificarea acestora</li> </ul>
	<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<b>Resurse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Posibilitatea de realizare a unor programe de parteneriat cu instituții ale comunității locale, județene, naționale</li> <li>□ Interesul copiilor și părinților pentru a studia la Colegiul Național "Spiru Haret"</li> <li>□ Promovarea educației interculturale, a educației pentru cetățenia democratică, pentru valori moral-religioase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Formalismul activităților de formare a personalului didactic</li> </ul>
<b>Resurse materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Posibilități de elaborare a unor proiecte din fonduri nerambursabile</li> <li>□ Obținerea unor resurse materiale și financiare prin parteneriate cu instituțiile locale, proiecte finanțate de M.E.N. și U.E.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Vechimea / degradarea unor elemente de infrastructura școlară</li> </ul>
<b>Resurse financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Derularea unor proiecte în vederea obținerii fondurilor nerambursabile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Slaba informare și implicare a personalului didactic în astfel de proiecte</li> </ul>

## II. DOMENII / DIRECTII DE ACTIUNE



### III. A. MANAGEMENT

#### OBIECTIV GENERAL: MODERNIZAREA SI DEMOCRATIZAREA ACTULUI MANAGERIAL

##### 1. PROIECTARE

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
▫ Realizarea analizei SWOT ”	▫ Raportul de analiză asupra stării învățământului pentru anul scolar 2020-2021 ▫ Raportul de evaluare internă a calității ▫ Documente ISJ GORJ ▫ Documente elaborate de MEN (metodologii, note, ordine, precizari)	Septembrie 2021	Director; Director adjunct.	Programul managerial al Colegiul Național “Spiru Haret”	Echipa managerială, corp profesoral, compartimente funcționale din Colegiu
▫ Elaborarea programelor manageriale la nivelul compartimentelor, serviciilor, comisiilor metodice și de lucru	▫ Rapoartele de analiză asupra stării învățământului ▫ Informări asupra activității comisiei, compartimentului, serviciului pe anul anterior ▫ Note de control anterioare ▫ Documente elaborate de ISJ ▫ Ordinele, notele, precizarile MEN	Septembrie- Octombrie 2021	Director adjunct; Responsabili comisii metodice; Responsabili compartiment / serviciu.	Programele manageriale ale comisiilor metodice, ale compartimentelor / serviciilor din Colegiu	Învățători, profesori, elevi, părinți, personal didactic auxiliar, personal nedidactic
▫ Realizarea planului de îmbunătățire a calității educației	▫ OUG nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației ▫ OUG nr. 22/2021 privind modificarea și completarea Legii Educației Naționale, Nr. 1/ 2011 și a OUG nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației ▫ Legea nr.87/2006 ▫ Raportul anual de evaluare internă a calității	Septembrie 2021	Responsabil și membri C.E.A.C		Elevi, părinți, profesori
▫ Redactarea programului managerial	▫ Raport asupra stării învățământului la Colegiul Național “Spiru Haret”, studii, analize, decizii ▫ Insp.gen. ISJ Gorj, documente MEN	Septembrie 2021	Director; Director adjunct.	Programul managerial al Colegiului	Echipa managerială, personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, elevi, părinți
▫ Proiectarea activității Consiliului de Administrație, a Consiliului Profesoral, a Consiliului	▫ Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar ▫ Decizii ale Insp.gen. ISJ Gorj ▫ Proiect managerial al	Septembrie 2021	Președintele Consiliului de Administrație; Președintele Consiliului Profesoral; Președintele	Tematica anuală, semestrială	Echipa managerială, personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic,

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
Reprezentativ al Părintilor și a Consiliului elevilor	Colegiul National "Spiru Haret"		Consiliului Reprezentativ al Părinților; Reprezentantul elevilor.		elevi, părinți

## 2. DECIZIE

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
▫ Delegarea autorității prin repartizarea responsabilităților membrilor echipei manageriale, responsabililor de compartiment, responsabililor comisiilor metodice/ diriginților, învățătorilor, redactarea fisei postului	▫ Decizii ale Directorului Colegiului, hotarari ale Consiliului de administratie, regulamentul intern	Septembrie 2021	Directorul Colegiului Directori adjuncți	Fisa postului	Directori adjuncți, personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, elevi

## 3. FORMARE

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
▫ Participarea personalului didactic la Consfătuiri, în conformitate cu graficul existent	▫ Documentele de reformă ale MEN, tematici ale acestuia sau regulamente	Septembrie 2021	Directorul Colegiului; Responsabili comisii metodice.	Prezența la lucrări în proporție de peste 98%	Personalul didactic, indirect elevii
▫ Stabilirea nevoilor de formare a personalului didactic și evidența acestora	▫ Situațiile existente la nivelul Colegiului privind formarea ▫ Ofertele de formare	Septembrie- Octombrie 2021	Responsabil cu formarea continua	Participarea în proporție de 90% la cursuri de formare	Personalul didactic, indirect elevii
▫ Realizarea unor activități metodico-științifice și psihopedagogice în comisiile metodice și în Consiliile Profesorale	▫ Documente ale ISJ, CCD, MEN, tematici, regulamente	Septembrie 2021 August 2021	Responsabil cu formarea continua; Responsabili catedre	Formarea în proporție de 40% prin activități metodice și Consilii profesionale	Personalul didactic, elevii
▫ Participarea personalului didactic la cercurile pedagogice de specialitate	▫ Documente ale ISJ, MEN	Septembrie 2021-iunie 2022	Responsabili catedre	Formarea în proporție de 35% prin activitățile cercurilor pedagogice	Personalul didactic, elevii
▫ Participarea la programele de formare derulate de ISJ și CCD Gorj	▫ Programul de formare continuă al ISJ, CCD	Octombrie 2021- august 2022	Responsabil cu formarea continua	Învățători, profesori cuprinși în programul de	Personalul didactic, elevii

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
				formare	
▫ Formarea profesională prin definitivare în învățământ și grade didactice	▫ Programele Universităților pentru obținerea gradelor didactice	Octombrie 2021- August 2022	Director; Responsabil formare continua; Inspectori de specialitate.	Toti învățătorii, profesorii care îndeplinesc condițiile de înscriere	Personalul didactic, elevii
▫ Participarea la masterate sau cursuri postuniversitare	▫ Programele de masterat ale Universităților și ofertele de cursuri pentru profesori	Octombrie 2021- Iunie 2022		Creșterea numărului profesorilor înscriși la master sau cursuri de formare organizate de universități	Personalul didactic, elevii

#### 4. GESTIONAREA RESURSELOR UMANE, MATERIALE SI FINANCIARE

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
▫ Dezbaterile și promovarea proiectelor de reformă ale ministerului, cunoașterea legislației	▫ Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare ▫ Legea educației naționale ▫ Strategia descentralizării învățământului preuniversitar ▫ Legea Asigurării calității în învățământ	Octombrie- Decembrie 2021 Ianuarie- Martie 2022	Director; Director adjunct; Consiliul pentru curriculum.	Diminuarea reticenței personalului didactic față de schimbare	Elevii, părinții, personalul Colegiului
▫ Monitorizarea activităților de reparații curente, reabilitări, igienizări, repartizarea manualelor pentru debutul anului școlar	▫ HG prin care MEN repartizează fonduri pentru reabilitare ▫ Decizii ISJ ▫ Decizii ale Directorului	Septembrie 2021	Director,; Administrator financiar; Administrator de patrimoniu.	Toate spațiile școlare vor îndeplini condițiile de funcționare Repartizarea manualelor să fie asigurată în proporție de 100% pentru elevii din învățământul obligatoriu	Elevii, personalul școlii
▫ Prelucrarea și aplicarea Metodologiei de mobilitate a personalului didactic, respectarea calendarului	▫ Metodologia de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar	Ianuarie- Septembrie 2021	Director; Secretar -sef	Asigurarea continuității pe catedrele/posturile existente Incadrarea posturilor/catedrelor cu personal calificat și bine pregătit	Elevii și părinții
▫ Asigurarea	▫ Legislația în	Anul	Director;	Proiectul de buget	Personalul

<b>Ațiuni</b>	<b>Reglementarea normativă a activității</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Beneficiari</b>
gestionării eficiente a resurselor financiare	vigoare □ Decizii ale Insp. gen. al ISJ Gorj □ Hotărâri ale Consiliului de Administrație	financiar 2021	Administrator financiar.		didactic, didactic auxiliar, nedidactic, elevii, părinții
□ Extinderea utilizării calculatorului, a învățării informatizate	□ Decizii ale Directorului □ Hotărâri ale Consiliului de administrație	Septembrie 2021- Iunie 2022	Director; Consiliul pentru curriculum; Administrator financiar; Administrator de patrimoniu.	Formarea personalului didactic pentru predarea informatizată-cel puțin 60% Cresterea numarului temelor realizate pe calculator	Elevi, personal didactic, didactic auxiliar
□ Dotarea cleselor cu mijloace și materiale didactice  □ Dotarea bibliotecii cu carte scolare □ Dotarea cu material sportiv		Septembrie- Decembrie 2021	Director; Administrator financiar;  Comisiile constituite.	Asigurarea materialului didactic, a mijloacelor de învățământ moderne, a materialului sportiv, a cărții scolare ~80% din necesități	Elevii, profesorii, consilier psihopedagogic, bibliotecar, părinți
□ Realizarea unei baze de date informatizate la Colegiul Național "Spiru Haret"	□ Rapoartele asupra stării învățământului ", situațiile existente la secretariatul Colegiului	Octombrie 2021- Iunie 2022	Informatician; Secretar- șef.	Existenta bazei de date informatizate	Personalul Colegiului, elevi, părinți
□ Asigurarea comenzilor de manuale gratuite, a imprimatelor actelor de studii și a documentelor școlare	□ Ordine ale MEN, reglementari □ Cataloage de manuale	Anul școlar 2021-2022	Director; Director adjunct; Secretar șef.		Elevii

## 5. GESTIONAREA IMAGINII INSTITUTIEI

<b>Ațiuni</b>	<b>Reglementarea normativă a activității</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Beneficiari</b>
□ Actualizarea paginii web a instituției, informarea celor interesați prin accesarea acesteia	□ Proiectul de dezvoltare a școlii □ Raportul asupra stării învățământului □ Programele	Septembrie- Decembrie 2021	Director; Director adjunct; Informatician; Profesori informatica.		Elevii, profesorii, părinții, cei interesați

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
	manageriale				
▫ Dezvoltarea unei relații transparente cu mass-media pentru popularizarea realizărilor/performanțelor Colegiului	▫ Raportul asupra stării învățământului, raport de analiză a activităților în sem.I, programe educaționale ▫ Raportul anual de evaluare internă a calității	Anul scolar 2021-2022	Director; Director adjunct	Apariții pozitive în mass-media	Elevii, părinții, profesorii, învățătorii
▫ Obținerea unor rezultate performante la olimpiade, concursuri școlare județene, naționale, internaționale	▫ Raportul asupra stării învățământului ▫ Programele manageriale ▫ Graficul olimpiadelor și concursurilor școlare ▫ Metodologii și regulamente ale concursurilor / olimpiadelor	2021-2022	Director; Director adjunct; CEAC		Elevi, profesori, părinți
▫ Realizarea unor parteneriate eficiente cu reprezentanții comunității locale, parteneriate naționale și internaționale	▫ Protocoale de colaborare ▫ Proiecte de parteneriat local, național, internațional	Septembrie 2021-2022 Iunie 2022	Director; Director adjunct; Coordonator proiecte, programe.	Parteneriate locale și naționale; cel puțin un proiect de parteneriat european	Elevii, profesorii, învățătorii, părinții
▫ Realizarea documentației pentru proiecte europene	▫ Documentația pentru un proiect european	Ianuarie-Februarie 2022	Coordonator proiecte, programe		
▫ Pregătirea participării Colegiului la competiția Euroscola	▫ Portofoliu pentru concurs	Octombrie 2021	Coordonator proiecte, programe		



### III. B. CURRICULUM ȘI ACTIVITATEA ȘCOLARĂ

#### OBIECTIVUL GENERAL: REALIZAREA UNOR SERVICII EDUCAȚIONALE DE CALITATE

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
□ Reorganizarea Consiliului pentru curriculum; stabilirea responsabilităților	□ Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar □ Decizii ale Directorului	Septembrie 2021	Director adjunct (responsabil Comisie pentru curriculum)	Stabilirea responsabilităților Realizarea fișei postului	Profesori, învățatori, elevi
□ Pregătirea debutului noului an școlar (autorizații sanitare, spații școlare, dotări, efective de elevi, încadrarea în normele aprobate, protocoale, parteneriate)	□ Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare □ Statutul personalului didactic cu modificările și completările ulterioare □ R.O.F.U.I.P. □ Metodologii □ Precizări MEN □ Decizii Insp.Gen. ISJ Gorj □ Decizii ale Directorului Colegiului	Septembrie 2021	Director; Director adjunct; Secretar șef; Administrator financiar; Administrator de patrimoniu.	Toate spațiile școlare să fie în bune condiții de funcționare. Existența autorizației de funcționare. Stabilirea efectivelor de elevi potrivit legii. Respectarea metodologiei de mobilitate a personalului didactic. Numărul de protocoale, parteneriate.	Elevi, părinți; Profesori, învățatori.
□ Realizarea Raportului asupra stării învățământului	□ Legea Educației Naționale □ Statutul personalului didactic □ Programul de guvernare □ Ordine, precizări, metodologii MEN □ Rapoarte ale inspecțiilor de specialitate, note de control, decizii ale Directorului Colegiului □ Planul managerial pentru anul școlar 2014-2015 □ Statistici	Octombrie 2021	Director	Realizarea raportului de analiză; relevanța acestuia	Profesori, învățatori, părinți, elevi
□ Proiectarea activității Consiliului de curriculum, proiectarea,	□ Planurile cadru □ Programele școlare pe cicluri de învățământ, clase, specializări,	Octombrie 2021	Director; Director adjunct; Responsabil Consiliul pentru	Adecvarea programelor de formare nevoilor personalului	Profesori, elevi, părinți

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
planificarea activității didactice la fiecare clasa, la fiecare disciplină de învățământ	discipline		curriculum; Responsabili comisii metodice.	didactic; Evaluarea personalului didactic.	
□ Eficientizarea educației în perspectiva dezvoltării personale a elevilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Legea asigurării calității</li> <li>□ Ordine, metodologii, precizări MEN</li> <li>□ Decizii ale Directorului</li> <li>□ Hotărâri ale Consiliului de Administrație</li> </ul>	Anul școlar 2021-2022	Director; Director adjunct; Profesori; Învățători.	Asigurarea educației de bază pentru toți; Aplicarea principiului echității în educație; Modernizarea practicilor didactice; Centrarea activităților pe elev; Formarea competențelor de bază; Rezultate performante la examene și olimpiade școlare.	Elevii, profesorii, învățătorii, parinții
□ Evaluarea eficienței activității didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Metodologii MECTS</li> <li>□ Note de control</li> <li>□ Rapoarte de analiză</li> <li>□ Statistici</li> <li>□ Raportul anual de evaluare internă a calității</li> </ul>	Anul școlar 2021-2022	Director; Director adjunct; Profesori; Învățători .	Performanțe la olimpiade, concursuri școlare, cel puțin câte un reprezentant la etapa națională; Promovarea examenelor de evaluare finală, cel puțin 98% din elevi; Rezultate foarte bune la examene, cel puțin 70% medii peste 8.00; Imagine pozitivă a Colegiului	

### III. C. RESURSE UMANE

#### OBIECTIV GENERAL: MODIFICAREA ATITUDINII BENEFICIARILOR EDUCAȚIEI FAȚĂ DE ȘCOALĂ

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
▫ Desfasurarea unor activități didactice activ-participative, centrate pe elev și orientate spre formarea competențelor cognitive, acționale, în vederea dezvoltării creativității	▫ Noile didactici și pedagogii școlare ▫ Metodologii de predare-învățare centrate pe elev	Septembrie 2021- Iunie 2022	Director; Director adjunct; Profesori; Învatatori.	Strategii de predare-învățare activ-participative; Formarea competențelor impuse de nivelul de învățământ, filiera, profilul, specializarea urmat(ă) de fiecare elev.	Elevi, părinți; Profesori, învatatori.
▫ Integrarea copiilor cu nevoi speciale în demersul educațional al Colegiului	▫ Hotărârea guvernului nr. 1251 / 2005	Septembrie 2021- Iunie 2022	Director; Profesor consilier; Profesori dirigenți; Învatatori.	Maximizarea eforturilor pentru a răspunde nevoilor reale și concrete ale celor care învață, pentru sprijinirea diferențiată a elevilor cu nevoi speciale; Rezultate progresive pentru acești elevi.	Elevi, părinți, profesori, învățători.
▫ Valorificarea valențelor educative ale fiecărei activități didactice	▫ Metodologii de predare – învățare centrate pe elev ▫ Proiectul de dezvoltare a școlii ▫ Programul managerial	Septembrie 2021- Iunie 2022	Director; Director adjunct; Profesori; Învatatori.	Modificări atitudinale și comportamentale în rândul elevilor; Creșterea performanțelor școlare; Dobândirea competențelor de comunicare, lingvistice, de investigare, de argumentare, abilități antreprenoriale	Elevi, părinți, profesori, învatatori
▫ Desfașurarea unor activități educative care să dezvolte comportamente democratice, moral-civice, ecologice, pragmatice; Evaluarea acestor activități	▫ Programul managerial al coordonatorului de activități educative	Septembrie 2021- Iunie 2022	Director; Director adjunct; Coordonator programe educative; Dirigenți; Învatatori.	Dezvoltarea atitudinilor moral-civice, responsabile față de mediu, societate, față de sine.	Elevi, părinți; Profesori, învățători.
▫ Continuarea și dezvoltarea parteneriatului școală-elev-familie	▫ Contractul de parteneriat educațional ▫ Documentele Consiliului reprezentativ al părinților	Septembrie 2021- Iunie 2022	Director; Director adjunct; Președinte Consiliul reprezentativ al părinților; Dirigenți; Învatatori	Îmbunătățirea frecvenței la cursuri; Creșterea performanțelor școlare.	Elevi, părinți; Profesori, învatatori.
▫ Eficientizarea parteneriatelor și	▫ R.O.F.U.I.P. ▫ Protocoalele de		Director; Director adjunct;	Rezultatele derulării acestor parteneriate în	Elevi, părinți, profesori,

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
protocoalelor încheiate cu instituții ale comunității locale, organizații non-guvernamentale	colaborare		Profesor coordonator cu programe educative; Diriginti; Invatatori	activitatea școlară, în comportamentul elevilor	comunitatea locala

### III. D. DESCENTRALIZAREA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL

#### OBIECTIV GENERAL: EFICIENTIZAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE A COLEGIULUI

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Proiectarea Planului de școlarizare în funcție de performanțele fiecărui nivel, profil, specializare;</li> <li>Avizarea și aprobarea acestuia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>□ Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>□ R.O.F.U.I.P.</li> <li>□ Metodologia de fundamentare a planului de școlarizare 2021-2022</li> <li>□ Proiectul de dezvoltare instituțională</li> <li>□ Raportul asupra stării învățământului</li> <li>□ Hotărâri ale Consiliului Profesorat și ale Consiliului de Administrație</li> </ul>	Octombrie 2021- Martie 2022	Director; Consiliul profesoral; Consiliul de Administrație	Numărul de clase / niveluri, profiluri, specializări	Elevi, părinți, profesori
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Realizarea ofertei curriculare, flexibilizarea acesteia pentru asigurarea educației pentru toți</li> <li>□ Personalizarea Colegiului prin diversificarea ofertei CDS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ R.O.F.U.I.P.</li> <li>□ Documente ale Consiliului pentru curriculum</li> <li>□ Hotărâri ale Consiliului Profesorat și ale Consiliului de Administrație</li> <li>□ Planuri cadru</li> <li>□ Programe școlare în vigoare</li> </ul>	Septembrie 2021- Iunie 2022	Director; Director adjunct; Consiliul pentru curriculum; Consiliul Profesorat; Consiliul de Administrație	Ofertă curriculară flexibilă, diferențiată, diversificată; Interes sporit al elevilor de a studia la Colegiul Național "Șpiru Haret"	Elevi, părinți, profesori
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Diversificarea activităților extracurriculare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Programul activității educative</li> </ul>	Septembrie 2021- Iunie 2022	Director; Director adjunct; Coordonator activitate educativă; Diriginti; Profesori .	Activități diversificate; Implicarea cât mai multor elevi, profesori, învățatori; Impact pozitiv în comportamentul elevilor.	Elevi, părinți, profesori, învățatori, comunitate

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
□ Desfășurarea unor activități de consiliere de calitate; Accentuarea activităților de orientare și consiliere pentru carieră	□ Programul activității de consiliere	Septembrie 2021- Iunie 2022	Director; Director adjunct; Consilier psiho-pedagogic; Diriginți.	Cuprinderea elevilor claselor a IX-a în activități de consiliere individuală și de grup; Consilierea elevilor claselor terminale pentru alegerea unei cariere.	Elevi, parinti
□ Promovarea educației interculturale și a educației pentru valori	□ Proiectul de dezvoltare școlară □ Raportul asupra stării învățământului	Septembrie 2021- Iunie 2022	Director; Director adjunct; Diriginti; Invatatori.	Comportamente tolerante, deschise, orientate spre valorizarea potențialului uman	Elevi, parinti, profesori, invatatori

### III. E. RELAȚII COMUNITARE

#### OBIECTIV GENERAL: REALIZAREA UNOR ACTIVITĂȚI ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE LA STANDARDE EUROPENE

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
□ Creșterea calității și eficienței procesului educațional și de formare profesională	□ Programul Lifelong Learning	Septembrie 2021- Iunie 2022	Director; Coordonator programe proiecte	Numărul și calitatea proiectelor finanțate; Calitatea produselor finale realizate;	Elevi, profesori, invatatori, parinti
□ Dezvoltarea dimensiunii europene în educație - acces la resurse de finanțare în domeniul educației:  <i>I. Promovarea și derularea programelor inițiate de Comisia</i>	□ Ghiduri ale candidatului  □ Manuale de bune practici  Proiecte ERASMUS +	Septembrie 2021- Iunie 2022	Coordonator programe, proiecte;  Echipa de proiect	Achizițiile elevilor ca urmare a derulării proiectelor;	Elevi, profesori, parinti  Elevi, profesori, părinți

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<p><i>Europeană si prin ANPCDEFP</i></p> <p>II. <i>Promovarea competiției Euroscola organizată de Parlamentul European</i></p>		<p>Septembrie 2021- Iulie 2022</p> <p>Martie- Mai 2022</p>	<p>Profesor coordonator programe, proiecte europene</p>	<p>Dezvoltarea cetățeniei europene;</p> <p>Consolidarea abilităților de comunicare în limbile străine;</p> <p>Consolidarea abilităților în utilizarea T.I.C.</p>	<p>Elevi, profesori, parinti</p>
<p>□ Crearea unui mediu deschis pentru învățare; derularea parteneriatului cu British Council si Centrul Cultural Francez din Timișoara</p>	<p>□ Programul de parteneriat</p>	<p>Septembrie 2021- Iunie 2022</p>	<p>Director;</p> <p>Profesori de limba engleză, franceză</p>	<p>Realizarea unor activități în parteneriat;</p> <p>Toți elevii să obțină rezultate foarte bune la examenul de competență lingvistică</p>	<p>Elevi, profesori, părinți</p>

**Director,**

**PROF. BOIAN DUMITRU FLAVIUS**