

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
Colegiul Național „Spiru Haret”, TG-JIU
Nr. 6955/08.10.2024



AVIZUL CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE,
APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE,
ÎN DATA 31.10.2024

DIRECTOR,
PROF. BOIAN DUMITRU-FLAVIUS

PLAN MANAGERIAL



MOTTO:

AN ȘCOLAR 2024-2025

„EDUCAȚIA ESTE ÎNTOTDEAUNA UN ORIZONT, NU O DESTINAȚIE”

NICOLAE IORGA

DEVIZA COLEGIULUI :

„EDUCAȚIE PENTRU TOȚI, EDUCAȚIE PENTRU FIECARE!”

VIZIUNEA ȘCOLII

„Colegiul Național Spiru Haret, Tg Jiu urmărește menținerea pe cea mai înaltă treaptă în peisajul învățământului gorjean, ca unitate etalon, cu învățământ deschis, flexibil, anticipativ, care să-i ofere elevului capacitatea de a se dezvolta în ritmul propriu, adaptat la schimbările ulterioare, cu un învățământ la standarde ridicate de calitate și armonizat cu valorile europene, cu abordarea calității ca principală condiție a competitivității pentru a sprijini dezvoltarea deplină și integrală a elevilor, valorificând potențialul fizic și psihic, ținând seama de ritmul propriu de dezvoltare și de particularitățile individuale de vârstă și dezvoltare”.

ARGUMENT

Un scurt istoric al educației nonformale, ne conduce în perioada sfârșitului anilor '60 și începutul anilor '70, perioadă care marchează atenția crescută acordată la nivel internațional educației nonformale. Diferiți autori au făcut referire la importanța acesteia și au descris diferite perspective de abordare. Dintre aceștia, Tigh (apud Smith), susținea că educația nonformală se referă la recunoașterea „importanței educației, învățării și formării, care se întâmplă în afara instituțiilor cu rol dedicat”, iar autori precum Coombs & Ahmed (apud Rogers) ofereau în 1974 o clasificare a tipurilor de educație (nonformală, informală și formală), idee - preluată mai târziu de diferiți actori importanți cu rol de decizie la nivel internațional - care și-a făcut loc în discursul și documentele de politici educaționale actuale din diferite țări. Din perspectiva educației nonformale, Tigh (apud Smith) numește câteva caracteristici ale acesteia, printre care: relevanța în raport cu nevoile diferitelor grupuri țintă specifice, obiectivele clar definite și flexibilitatea în maniera în care sunt organizate activitățile sau alese metodele.

Argumentarea importanței educației nonformale în contextul educațional general este realizată și de către Fordham (apud Smith) -acesta adaugă educației perspectiva economică, dincolo de orice aspecte ce țin de școală, ca și instituție. Este astfel adusă în prim-plan nevoia corelării educației cu piața muncii și dificultatea adaptării sistemului formal de educație la schimbările socio-economice ale perioadei respective, un rol important revenind astfel altor tipuri de învățare, cu accent pe educația nonformală. Tot Fordham (apud Smith) susține importanța implicării directe a grupului țintă (a celor care învață) în planificarea și organizarea conținuturilor curriculare,

pe baza principiului „de jos în sus” (en. bottom up) într-un context social dat și asupra căruia aceștia pot exercita ulterior influență și genera schimbarea.

Îndreptându-ne către anii '90-2000, UNESCO (1997) definea educația nonformală ca fiind constituită din „orice activități educaționale organizate și susținute care nu corespund exact a ceea ce numim educație formală. Aceasta poate fi realizată în cadrul sau în afara instituțiilor de educație și se adresează persoanelor de toate vârstele (...) Educația nonformală nu urmează un sistem ierarhizat și poate diferi ca durată, fără a implica în mod obligatoriu certificarea rezultatelor învățării”, iar glosarul terminologic propus de Cedefop (2011), descrie învățarea în contexte nonformale ca fiind văzută, printre altele, ca un tip semistructurat de învățare, ceea ce reflectă modalitatea în care procesul se referă la nevoia celui care învață dar și intenționalitatea participării persoanei la învățare.

Secolul XXI a marcat însă punctul de cotitură privind evoluția conceptelor de educație formală și non-formală, aflate din ce în ce mai frecvent în centrul discursului educațional internațional. În plan european, inițiativa promovării activității educative școlare și extrașcolare aparține Consiliului Europei prin Comitetul de Miniștri care și-a concretizat demersurile în recomandările adresate în acest domeniu statelor membre. Cel mai relevant document îl constituie Recomandarea din 30 aprilie 2003, care menționează direcțiile de acțiune referitoare la recunoașterea statutului echivalent al activității educative școlare și extrașcolare cu cel al educației formale din perspectiva contribuției egale la dezvoltarea personalității copilului și a integrării lui sociale.

Astfel, s-a accentuat:

- statutul activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune a procesului de învățare permanentă;
- necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- importanța activității educative școlare și extrașcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaționate de cunoștințe, a abilităților și competențelor;
- oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal și reducerea inegalității și excluziunii sociale;
- stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului;
- utilizarea potențialului activității educative școlare și extrașcolare ca mijloc complementar de integrare socială și participare activă a copiilor în comunitate;
- promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- asigurarea resurselor umane și financiare pentru implementarea și recunoașterea valorică a programelor educative școlare și extrașcolare din perspectiva rezultatelor învățării;
- recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune semnificativă a politicilor naționale și europene în acest domeniu.

În consecință, **activitatea educativă școlară și extrașcolară** reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor

omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

Statele membre ale Uniunii Europene consideră educația o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

Reiterând mesajul Consiliului Europei transmis în cadrul sesiunilor de la Lisabona din anul 2000 și de la Brussels, din anul 2004, cu privire la rolul educației în societatea contemporană, statele membre consideră educația o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

BAZA CONCEPTUALĂ

Acest Plan Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- O.M.4183/2022- **privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;**
- Anexa HG nr. 21/10.01.2007 standarde de acreditare și evaluare;
- H.G. nr. 1534/2008 – standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare,
- Ordin nr. 5132/10.09.2009 privind activități specifice funcției de diriginte;
- Ordin nr. 3035/10.01.2012 – metodologie competiții școlare;
- Ordin nr. 111/07.02.2024 privind structura anului școlar 2024-2025
- ORDIN nr. 946 din 4 iulie 2005 - pentru aprobarea Codului controlului intern, cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial;
- OMEC nr. 3337/8.03.2002 – fișa postului coordonatorului de proiecte și programe;
- Metodologiei de organizare a programului național „Școala altfel- Să știi mai multe, să fii mai bun!” anexă la ordinul nr. 5034/2016
- Programele și ghidul metodologic „Consiliere și Orientate”;
- Strategia ME privind educația formală și nonformală;
- Metodologia privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, aprobată prin ORDIN COMUN nr. 5298/07.09.2011 (MECTS și nr. 1668/09.12.2011 (MS), și publicată în MO nr. 25/12.01.21012;
- Ordine, note, notificări și precizări M.E..

VIZIUNE

Strategia de dezvoltare a activității educative școlare și extrașcolare proiectată de Ministerul Educației și Cercetării pornește de la premisa că abordarea educațională complementară formal – nonformal asigură un plus valorii sistemului educațional. Astfel, se valorifică rolul definitoriu pe care educația îl exercită în pregătirea tuturor copiilor de a deveni cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă schimbare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.

Strategia organizării și desfășurării activităților nonformale și formale urmărește îmbunătățirea calitativă a nivelului de educație absolut necesară în contextul unor schimbări complexe la nivelul vieții de familie, a pieței forței de muncă, a comunității, a societății multiculturale și a globalizării. Educația de bună calitate presupune aplicarea modelului diversității prin abordarea diferențiată, inițierea de proiecte în care să fie implicați elevi, cadre didactice de diferite specialități, parteneri educaționali, pornind de la părinți, societatea civilă, media și comunitatea.

În sistemul de învățământ românesc, cadrul activității educative școlare și extrașcolare constituie spațiul capabil de a răspunde provocărilor societății actuale, în sensul în care conceperea flexibilă a acesteia permite o continuă actualizare a conținutului învățării și a metodelor didactice centrate pe elev, precum și o monitorizare și evaluare de calitate a rezultatelor învățării. Totodată particularitățile specifice facilitează implementarea noii abordării didactice prin care elevul devine resursă, producător, lider de opinie, ca participant activ.

Pentru a stimula dezvoltarea cognitivă, spirituală, interpersonală și socială, activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității.

Strategia accentuează importanța multiplicării experiențelor pozitive înregistrate în domeniul activității educative școlare și extrașcolare și impune extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

De asemenea, vom urmări:

- ↳ Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea elevilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- ↳ Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și nonformală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- ↳ Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	OPORTUNITĂȚI:
<ul style="list-style-type: none"> ☆ Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, corpul profesoral, structurarea claselor pe nivel de vârstă și implicarea părinților - la nivelul unității școlare; ☆ Experiență în proiectarea și desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare; ☆ Rezultate bune ale elevilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale; ☆ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare; ☆ Participarea cu interes și plăcere a elevilor în activitățile nonformale; ☆ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă; ☆ Diversitatea programului de activități educative; ☆ Existența unei oferte educaționale proprii; ☆ Rezultate bune ale elevilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale; ☆ Finalitatea proiectelor și programelor educative ale elevilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității; ☒ Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației; ☒ Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare; ☒ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața de familie și a comunității; ☒ Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională; ☒ Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației; ☒ Valorificarea potențialului creativ al copiilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri; ☒ Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a elevilor; ☒ Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității. ☒ Implicarea unui număr mare de cadre didactice în organizarea, proiectarea și/sau desfășurarea de activități extracurriculare; ☒ Lărgirea orizontului de cunoaștere a cadrelor didactice, a elevilor dar și a familiei - dar și creativitate în conceperea și desfășurarea unor astfel de activități;

<p>județean, regional și național;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆ Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate și societate prin mass-media, site-ul școlii și pagina de facebook a colegiului; ☆ Ridicarea calității și eficienței actului educațional prin îmbunătățirea bazei materiale din unitate prin sponsorizări; ☆ Promovarea imaginii unității școlare prin acțiuni și activități extrașcolare aduce un plus valoare instituției; ☆ Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional; ☆ Colaborarea cu instituții specializate în activități extrașcolare: Palatul Copiilor, Școala Populară de Artă, Crucea Roșie, biblioteca, muzeul, alte societăți și organizații care sprijină desfășurarea activităților extrașcolare etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Implementarea lucrului în echipă ca organizatori de activități extrașcolare; ☒ Descoperirea de noi calități individuale și de grup ; ☒ Promovarea leadership-ului și a coaching-ului în dezvoltarea profesională a debutantelor; ☒ Promovarea muncii în echipă și a dezvoltării relațiilor personale și profesionale în rândul colectivului de cadre didactice.
<p><u>PUNCTE SLABE:</u></p>	<p><u>AMENINȚĂRI:</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> ☹ Perpetuarea mentalității eronate conform căreia elevul învață doar din situații de învățare formală; ☹ Minimalizarea importanței activităților educative școlare și extrașcolare de către părinți sau chiar unele cadre didactice; ☹ Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare; ☹ Tratarea cu superficialitate de către cadrele didactice a activităților educative școlare și extrașcolare ori lipsa de interes în organizarea lor; ☹ Multe dintre cadrele didactice debutante nu stăpânesc partea de organizare și proiectare a activităților nonformale; ☹ Reticența unor cadre didactice cu experiență de a colabora cu cadre didactice debutante în organizarea activităților extrașcolare și educative; 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Abordarea lipsită de seriozitate a activității educative școlare și extrașcolare privind rolul acesteia în completarea educației formale a elevilor; ☒ Bugetul minim pentru achiziționare de material necesar desfășurării activităților propuse conduce la o diminuare a numărului de activități sau a calității acestora; ☒ Lipsa de viziune și imaginație a unor cadre didactice în proiectarea și desfășurarea activităților educative și extrașcolare; ☒ Implicarea minimă, insuficientă a familiei în susținerea activității educative și extrașcolare din școală. ☒ Interes scăzut din partea unor parteneri de a se implica în organizarea ori desfășurarea acestui tip de activitate;

⊗ Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare ori de lungă durată.	
--	--

SCOPUL

Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.

OBIECTIVE STRATEGICE

- ☒ Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
- ☒ Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
- ☒ Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
- ☒ Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
- ☒ Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
- ☒ Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
- ☒ Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
- ☒ Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ☒ Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;
- ☒ Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

- ✓ Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
- ✓ Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
- ✓ Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
- ✓ Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.

GRUPUL ȚINTĂ

☑ Grupul țintă primar

- Elevii Colegiului Național „Spiru Haret”, Tg-Jiu
- Cadrele didactice din Colegiu
- Cadrele didactice din unitățile școlare partenere

☑ Grupul țintă secundar

- Familiile elevilor
- Comunitatea locală
- Societatea în ansamblul ei

REZULTATE AȘTEPTATE

- ☺ creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ☺ introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- ☺ proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- ☺ stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- ☺ stimularea și multiplicarea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- ☺ reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- ☺ asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ☺ ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- ☺ formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;

- ☺ asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;
- ☺ transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară.

I. OBIECTIVE:

- Optimizarea relației unitate - familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor.
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării/diminuării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;
- Conectarea unității la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate în anii trecuți.

II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Monitorizarea disciplinei în unitate;
- Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliția de proximitate, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică în vederea desfășurării unor activități de parteneriat în sprijinul diferitelor categorii de elevi;
- Încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din unitate sau din afara acesteia;
- Activități educative de educație rutieră, protecția mediului, sanitară și de securitate personală, educație culturală sau pentru valori etc. cu invitați din rândul specialiștilor;
- Implicarea și colaborarea cadrelor didactice în vederea susținerii site-ului, revistei unității și în activități artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.

III. GRUPUL ȚINTĂ:

- PRIMAR/GIMNAZIAL/ LICEAL – elevii, cadrele didactice din unitate.
- SECUNDAR – familiile elevilor, partenerii, comunitatea locală.

**PLANUL DE ACȚIUNE PRIVIND IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DEZVOLTĂRII
ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE**

Domeniul	Obiective	Activități	Termen	Cine răspunde	Ob s.
1. PROIECTARE ȘI ORGANIZARE	Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.	1.Cunoașterea și respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	1.10.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		2.Repartizarea dirigintilor pe clase	09.09. 2024	Diriginți	
		3.Întocmirea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delicvența	Lunar	Consiliul de administrație/responsabilul comisie	
		4.Elaborarea Programului activităților / proiectelor educative școlare și extrașcolare	10.10.2024	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		5.Întocmirea proiectărilor anuale a activității de consiliere și a activităților educative și extracurriculare conform noilor reglementări	31.09.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		6.Întocmirea programelor de parteneriate educaționale.	Termen permanent	Director	
		7.Elaborarea programului activităților educative școlare și extrașcolare	10.10.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		8.Revizuirea Regulamentului intern	10.10.2024	Consiliul de administratie	
		9.Constituirea comisiei pentru	16.09.2024	Responsabilul comisiei	

		prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar			
		10. Organizarea Consiliului reprezentativ al părinților	10.10.2024	Director	
		11. Întocmirea Planului de activități educative și extrașcolare	10.10.2024	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
2. IMPLEMENTARE	Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.	1. Desfășurarea orelor de consiliere conform reglementărilor în vigoare	săptămânal	Profesori învățământ preșcolar/educatoarele de la grupă	
		2. Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate	permanent	Coordonator programe Coordonatori proiecte-Parteneriate	
		3. Acțiuni de prevenire a absenteismului și abandonului școlar.	permanent	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		5. Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și/sau familial	Raportare statistică a 5-a zi din lună	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	
	Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.	6. Acțiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei și culturii naționale, europene, mondiale	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Responsabili acțiuni	
		7. Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii	Conform planificării	Profesori învățământ primar/ diriginți Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
	Implementarea metodelor activ-participative	8. Acțiuni de cunoaștere și respectare regulilor, a normelor de circulație, de prevenire a incendiilor, de educație pentru drepturile copilului, educație pentru sănătate etc.	Conform planificării	Profesori învățământ primar/ diriginți Responsabili activități educative	

	pentru ridicarea calității învățării.	9. Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale	Permanent	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
	Complementariz area educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse	10. Derularea activităților specifice unității de învățământ.	Conform planificării	Director, Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		11. Organizarea de reuniuni de informare și inițiere pentru conceperea, monitorizarea și evaluarea proiectelor	Octombrie- Aprilie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director	
		12. Permanentizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, parteneri	Permanent	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director	
		13. Organizarea concursurilor artistice și sportive	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Dirigintii Responsabilii activităților	
		14. Îmbunătățirea imaginii unității prin ambientizarea personalizată, apariții în presă, pe site-uri educaționale	Permanent	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Director	
		15. Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți	Permanent	Profesori învățământ primar/ diriginți	
		16. Elaborarea de materiale și instrumente de lucru specifice (proiecte educative/portofoliile proiectelor)	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Responsabilii activităților Coordonatorii proiectelor	
3. CONT ROL	Consilierea și evaluarea activităților educative	Realizarea unor investigații în rândul părinților/preșcolarilor pentru a cunoaște prioritățile educative	Periodic	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Profesori învățământ primar/ diriginți	

	școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.	Analiza stadiului îndeplinirii activităților planificate	Periodic/ anual	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Evaluarea impactului activităților educative asupra preșcolarilor/ antepreșcolarilor/părinților	Periodic	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	

CADRUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

- Sălile de clasă din spațiul colegiului;*
- Curtea colegiului;*
- Instituții partenere: Palatul Copiilor, Biblioteca Județeană „Christian Tell”, Muzeul Județean „Alexandru Ștefulescu”*
- Alte locații propice desfășurării activităților educative și extrașcolare*

Coordonator de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare,

Prof. POPESCU PETRE-LAURENȚIU

**PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2024 – 2025**

APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE
DATA: 31.10.2024

DIRECTOR,
PROF. BOIAN DUMITRU-FLAVIUS

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

Învățământ primar:

NR. CRT.	PERIOADA	ACTIVITĂȚI	CLASA	RESPONSABIL
1.	Septembrie	<i>„ S-au auzit a toamnă pădurile...”</i>	I A	Călescu Vasilica- Cristina
		<i>“Toamna în clasa noastră”</i>	I C	Săceanu Otilia Elena
		<i>“Ziua europeană a limbilor”</i>	II C	Udrescu Maria-Mădălina
		<i>„Culorile toamnei”</i>	III C	Anițescu Ioana Georgiana
2.	Octombrie	<i>„La mulți ani, dragi animale!”</i>	I A	Călescu Vasilica- Cristina
		<i>Ziua Mondială a Educației</i>	CP B	Giorgi Claudia
			I B	Brăiloiu Rodica-Cornelia
			I C	Săceanu Otilia-Elena
			III A	Chertes Elena Diana
		IV A	Ciobotea Alina	
<i>Code Week- introducere in lumea programarii</i>	III A	Chertes Elena Diana		
II C	Udrescu Maria-Mădălina			
<i>Poveste de Halloween ”31 octombrie –Halloween- Sărbătoarea dovcilor luminoși” „Poveste de Halloween”</i>	CP B	Giorgi Claudia		
	CP C	Talianu Elena Gabriela		
	I B	Brăiloiu Rodica-Cornelia		
II A				

			III A	Țița Oana- Cornelia Chertes Elena Diana
3.	Noiembrie	Tradiții de Sfântul Andrei	CP C	Talianu Elena Gabriela
		„Să mâncăm sănătos !”	I A	Călescu Vasilica- Cristina
		Ziua mondiala a animalelor	IV A	Ciobotea Alina
		„JA Dezvoltare personală”	II A	Țița Oana- Cornelia
		România, țara mea dragă	II C	Udrescu Maria-Mădălina
4.	Decembrie	1 decembrie 2024- Ziua Romaniei	CP B CP C I B II A IV A	Giorgi Claudia Talianu Elena Gabriela Brăiloiu Rodica-Cornelia Țița Oana- Cornelia Ciobotea Alina
		„Și ei au drepturi !”	I A	Călescu Vasilica- Cristina
		„Școlari și preșcolari împreună”	II A II C	Țița Oana- Cornelia Udrescu Maria-Mădălina
		„Iată, vine Moș Crăciun!”	I A	Călescu Vasilica- Cristina
		„Iarna – anotimpul bucuriilor”	III C III A	Anițescu Ioana Georgiana Chertes Elena Diana
		CREȘTINI, CRĂCIUNUL A SOSIT!	I C	Săceanu Otilia-Elena
		Crăciun de poveste	II C	Udrescu Maria-Mădălina
5.	Ianuarie	”1850- 1889 Să-l cunoaștem pe Eminescu” Ziua Culturii Naționale - 15 ianuarie 2025	CP B CP C I A I B I C II A	Giorgi Claudia Talianu Elena Gabriela Călescu Vasilica- Cristina Brăiloiu Rodica-Cornelia Săceanu Otilia Elena Țița Oana- Cornelia

			II C III A III C IV A	Udrescu Maria-Mădălina Chertes Elena Diana Anițescu Ioana Georgiana Ciobotea Alina
		”24 Ianuarie 1859 – Mica Unire”	CP B I B	Giorgi Claudia Brăiloiu Rodica-Cornelia
		„Sunt mândru că sunt român!”	III C	Anițescu Ioana Georgiana
6.	Februarie	Ziua cititului împreună 10 februarie 2025	CP B CP C I B II C	Giorgi Claudia Talianu Elena Gabriela Brăiloiu Rodica-Cornelia Udrescu Maria-Mădălina
		„Educație rutieră “	I A	Călescu Vasilica- Cristina
		ZIUA ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE	I C	Săceanu Otilia Elena
		„O carte citită, o comoară descoperită!”	II A	Tița Oana- Cornelia
		„Lumea poveștilor”	III A	Chertes Elena Diana
		„Minte sănătoasă, în corp sănătos!”	IV A	Ciobotea Alina
7.	Martie	„La mulți ani ,mămico!”	I A	Călescu Vasilica- Cristina
		Simfonia Primăverii	CP B I B I C	Giorgi Claudia Brăiloiu Rodica-Cornelia Săceanu Otilia Elena
		„Prietenia, comoara cea mai de preț”	II A	Tița Oana- Cornelia
		Mărțișorul - un dar al primăverii	II C	Udrescu Maria-Mădălina
		„Gânduri pentru mama”	III A III C	Chertes Elena Diana Anițescu Ioana Georgiana
		Mărtisoare-„Mama, te iubesc ! ”	IV A	Ciobotea Alina
		„Micii actori “	I A	Călescu Vasilica- Cristina
8.		Ziua Mondială a Pamantului 22 aprilie 2025	CP C	Talianu Elena Gabriela
		„Pământul e în mâinile noastre „	I A	Călescu Vasilica- Cristina

	Aprilie	„Sărbătorim Pământul” Ziua internațională a Pământului	I C II A	Săceanu Otilia Elena Tița Oana- Cornelia
		Sănătatea mai presus de toate	II C	Udrescu Maria-Mădălina
		„Salvați pădurea!” 15 martie – 15 aprilie „Luna pădurii”	III A	Chertes Elena Diana
		„Paștele la români”	III C	Anițescu Ioana Georgiana
		„Sunt prietenul pădurii” „Cine știe cele mai multe povești?”	IV A	Ciobotea Alina
9.	Mai	„Eu și familia mea”	I A	Călescu Vasilica- Cristina
		„La pas prin Europa”	I C	Săceanu Otilia Elena
		„Micii actori”	II A	Tița Oana- Cornelia
		Europa în culori	II C	Udrescu Maria-Mădălina
		„Suntem copiii Europei”	III A III C	Chertes Elena Diana Anițescu Ioana Georgiana
10.	Iunie	1 iunie Ziua tuturor copiilor	CP B CP C I A I B I C II A II C III A III C IV A	Giorgi Claudia Talianu Elena Gabriela Călescu Vasilica- Cristina Brăiloiu Rodica-Cornelia Săceanu Otilia Elena Tița Oana- Cornelia Udrescu Maria-Mădălina Chertes Elena Diana Anițescu Ioana Georgiana Ciobotea Alina
		Rămas bun, doamna învățătoare !	CP B CP C I A I B I C II A II C	Giorgi Claudia Talianu Elena Gabriela Călescu Vasilica- Cristina Brăiloiu Rodica-Cornelia Săceanu Otilia Elena Tița Oana- Cornelia Udrescu Maria-Mădălina

			III A III C IV A	Chertes Elena Diana Anițescu Ioana Georgiana Ciobotea Alina
--	--	--	------------------------	---

Învățământ gimnazial+ liceal:

<i>NR. CRT.</i>	<i>PERIOADA</i>	<i>ACTIVITĂȚI</i>	<i>CLASA</i>	<i>RESPONSABIL</i>
1.	Septembrie	Let's do it, Romania!	Elevii claselor CP-XII	Popescu Laurențiu Învățători clasele CP-IV Diriginții claselor V-XII
		Proiect educațional Ziua Limbilor Europene „Unitate în diversitate”- 26 sept.	Elevii clasei a VIII-a A Elevii clasei a VII-a A Elevii clasei a V-a A	Onică Mihaela Trușcă Irina-Mădălina Popescu Adriana-Mihaela

			Elevii clasei a X-a F	Vătău Roxana Maria
2.	Octombrie	Ziua Internațională a Educației “Împreună pentru o educație mai bună!”	Elevii clasei a VIII-a A Elevii clasei a VII-a A Elevii clasei a V-a A Elevii clasei a IX-a B Elevii clasei a X-a C Elevii clasei a X-a H Elevii clasei a XI-a H Elevii clasei a XII-a C Elevii clasei a XI-a G	Onică Mihaela Trușcă Irina-Mădălina Popescu Adriana-Mihaela Păun Elvira-Luiza Tătaru Mihaela Croitoru Simona Popescu Laurențiu Crodu Gabriela Paraschivu Ileana Nicoleta
		”Copacul educației”	Elevii clasei a VI-a A	Spineanu Adina Gherghinoiu Adina
		Campania „Mesagerii educației”	Elevii clasei a VI-a C	prof. consilier școlar Gruescu Anda Janina prof. Golumbeanu Luminița
		Proiect și parteneriat educațional interdisciplinar regional „Mens sana in corpore sano”.	Elevii clasei a VI-a C	prof. Golumbeanu Luminița
		“18 octombrie – Ziua Europeană Împotriva Traficului de Persoane”	Elevii clasei a VII-a A	Trușcă Irina-Mădălina
		Ziua Mondială a Alimentației Sănătoase	Elevii clasei a VIII-a A Elevii clasei a XII-a C	Onică Mihaela Crodu Gabriela
		Ziua recoltei	Elevii clasei a XI-a G	Paraschivu Ileana Nicoleta
		„ <i>Poveste de Halloween</i> ”	Elevii claselor IX-XII- activitate caritabilă	Popescu Laurențiu
		<i>Halloween</i>	Elevii clasei a X-a C Elevii clasei a X-a H Elevii clasei a XI-a H	Tătaru Mihaela Croitoru Simona Popescu Laurențiu
3.		<i>Săptămâna Educației Globale</i>	Elevii clasei a V-a C	Fometescu Olivia

Noiembrie	2024 <i>Oameni conectați pentru o planetă incluzivă</i>	Elevii clasei a XII-a C	Crudu Gabriela
	<i>Campania “Plantarea la distanță”, parte din “România plantează pentru mâine”</i>	Elevii clasei a VI-a C	prof. Golumbeanu Luminița
	Istoria salutului	Elevii clasei a VI-a A	Spineanu Adina Gherghinoiu Adina
	Culorile toamnei	Elevii clasei a XI-a G	Paraschivu Ileana Nicoleta
	Ziua Internațională a Toleranței	Elevii clasei a VIII-a A Elevii clasei a IX-a B	Onică Mihaela Păun Elvira-Luiza
	Thanksgiving Day	Elevii clasei a X-a F	Vătău Roxana Maria
	Concurs internațional de informatica și gândire computațională Bebras	Elevii clasei a XI-a E Elevii clasei a IX E	Tătaru Mihaela Tătaru Ion
	Campania 19 zile Proiect educațional de siguranță rutieră „Copii în siguranță: în vehicul și pe drum” Prevenirea consumului de substanțe interzise	Elevii claselor V-XII	prof. Golumbeanu Luminița Prof. Popescu Laurențiu
	Ziua internațională de combatere a violenței împotriva femeilor	Elevii clasei a X-a H Elevii clasei a XI-a H	Croitoru Simona Popescu Laurențiu Popescu Adriana-Mihaela

		Program de voluntariat în cadrul SNAC <i>”Săptămâna legumelor și fructelor donate”</i>	Elevii clasei a X-a D Elevii clasei a X-a B Elevii clasei a V-a A Elevii clasei a XI -a H Elevii clasei a V-a B	Popescu Adriana-Mihaela Popescu Laurențiu Fometescu Olivia
		Ziua universală a drepturilor copilului,, <i>Tu îți cunoști drepturile?”</i>	Elevii clasei a VII-a A	Trușcă Irina-Mădălina
		Privind spre viitor- parteneriat UCB	Elevii claselor IX-XII	Fometescu Olivia
		De vorbă cu... o personalitate	Elevii clasei a V-a A	Popescu Adriana-Mihaela
		Balul Bobocilor	Elevii claselor a IX-a Elevii clasei a XII-a B Elevii clasei a XII-a G	Diriginții claselor IX-XII Popescu Mihaela David Oana
4.	Decembrie	Ziua Națională a României	Elevii clasei a XII-a C Elevii clasei a XI-a G Elevii clasei a IX-a B	Crudu Gabriela Popescu Laurențiu Paraschivu Ileana Nicoleta Păun Elvira-Luiza
		“O lume fără violență” “Fără violență în școala mea”	Elevii clasei a VII-a A	Trușcă Irina-Mădălina
		“Spune NU drogurilor”	Elevii clasei a VII-a A	Trușcă Irina-Mădălina
		Crăciunul-darul bucuriei	Elevii clasei a X-a F	Vătău Roxana Maria
		Concert de Crăciun	Elevii colegiului	Popescu Laurențiu

5.	Ianuarie	Eminescu-expresia sufletului românesc	Elevii clasei a V-a A Elevii clasei a IX-a B Elevii clasei a X-a B Elevii clasei a X-a D Elevii clasei a XI-a H Elevii clasei a XII-a C Elevii clasei a VI-a A	Popescu Adriana-Mihaela Păun Elvira-Luiza Popescu Laurențiu Crodu Gabriela Spineanu Adina
		Spune NU violenței	Elevii clasei a X-a F	Vătău Roxana Maria
		24 ianuarie – România stat modern	Elevii clasei a XI-a G	Paraschivu Ileana Nicoleta
6.	Februarie	Ziua Internațională a Cititului Împreună	Elevii clasei a V-a A Elevii clasei a X-a B Elevii clasei a X-a D Elevii clasei a XI-a H	Popescu Adriana-Mihaela Păun Elvira-Luiza
		De la Valentine's Day la Dragobete	Elevii clasei a IX-a B Elevii clasei a XI-a G	Paraschivu Ileana Nicoleta
			Elevii clasei a X-a F	Vătău Roxana Maria
		Ziua Mondială a Zonelor Umede	Elevii clasei a VI-a C	prof. Golumbeanu Luminița
		PLANETA VERDE	Elevii clasei a VI-a A	Spineanu Adina Gherghinoiu Adina
		Ziua actelor de Bunătate	Elevii clasei a XII-a C	Crodu Gabriela
		Ziua internațională a siguranței pe Internet 10 februarie <i>Împreună facem Internetul mai bun!</i>	Elevii clasei a VII-a A Elevii clasei a VIII-a A	Trușcă Irina-Mădălina Onică Mihaela
7.	Martie	Ziua Internațională a apei	Elevii clasei a V-a A Elevii clasei a VI-a C	Popescu Adriana-Mihaela prof. Golumbeanu Luminița

			Elevii clasei a V-a B Elevii clasei a VII-a A Elevii clasei a IX-a B Elevii clasei a XII-a C	Fometescu Olivia Trușcă Irina-Mădălina Păun Elvira-Luiza Crudu Gabriela
		Primăvara – tradiții de măștișor	Elevii clasei a XI-a G Elevii clasei a X-a H Elevii clasei a V-a A Elevii clasei a XI-a H Elevii clasei a X-a B Elevii clasei a X-a D	Paraschivu Ileana Nicoleta Croitoru Simona Popescu Adriana-Mihaela Popescu Laurențiu
		Bucuria primăverii, măștișorul	Elevii clasei a VI-a A	Spineanu Adina Gherghinoiu Adina
		Ziua Internațională a Fericirii – 20 martie	Elevii clasei a VIII-a A	Onică Mihaela
8.	Aprilie	Sărbătorindu-l pe Shakespeare	Elevii clasei a VII-a A	Trușcă Irina-Mădălina
		Luna pădurii	Elevii clasei a VI-a C Elevii clasei a V-a B	prof. Golumbeanu Luminița Fometescu Olivia
		Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului	Elevii clasei a XII-a C	Crudu Gabriela
		Tradiții și obiceiuri de Paști	Elevii clasei a VI-a A	Spineanu Adina Gherghinoiu Adina
9.	Mai	Ziua Europei Si eu sunt cetățean european	Elevii clasei a V-a A Elevii clasei a V-a B Elevii clasei a VI-a A Elevii clasei a VII-a A Elevii clasei a VIII-a A Elevii clasei a IX-a B Elevii clasei a X-a C Elevii clasei a X-a F	Popescu Adriana-Mihaela Fometescu Olivia Spineanu Adina Gherghinoiu Adina Trușcă Irina-Mădălina Onică Mihaela Păun Elvira-Luiza Tătaru Mihaela Vătău Roxana Maria

			Elevii clasei a X-a H Elevii clasei a XI-a H Elevii clasei a XI-a G	Croitoru Simona Popescu Laurențiu Paraschivu Ileana Nicoleta
10.	Iunie	"Să fim copii" - 1 Iunie - Ziua internațională a copilului	Elevii clasei a V-a A Elevii clasei a V-a B Elevii clasei a VI-a A Elevii clasei a VII-a A Elevii clasei a VIII-a A Elevii clasei a IX-a B Elevii clasei a X-a C Elevii clasei a X-a F Elevii clasei a X-a H Elevii clasei a XI-a H Elevii clasei a XI-a G	Popescu Adriana-Mihaela Fometescu Olivia Spineanu Adina Gherghinoiu Adina Trușcă Irina-Mădălina Onică Mihaela Păun Elvira-Luiza Tătaru Mihaela Vătău Roxana Maria Croitoru Simona Popescu Laurențiu Paraschivu Ileana Nicoleta

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE AXATE PE ZILE TEMATICE CUPRINSE ÎN CALENDARUL U.N.E.S.C.O.

NR. CRT.	DATA/ PERIOADĂ	EVENIMENT CELEBRAT
1.	4 octombrie	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A ANIMALELOR
2.	16 Noiembrie	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A TOLERANȚEI
3.	21 NOIEMBRIE	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A SALUTULUI
4.	5 Decembrie	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A VOLUNTARILOR
5.	13 februarie	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A RADIOULUI
6.	8 Martie	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FEMEII

7.	22 martie	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A APEI
8.	29 APRILIE	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A DANSULUI
9.	4 mai	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A POMPIERILOR
10.	9 mai	ZIUA EUROPEI
11.	15 Mai	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FAMILIEI
12.	22 mai	ZIUA INTERNAȚIONALĂ PENTRU DIVERSITATE BIOLOGICĂ
13.	1 Iunie	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI
14.	5 Iunie	ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI

ACTIVITĂȚI DEDICATE EVENIMENTELOR LOCALE, NAȚIONALE

<i>NR. CRT.</i>	<i>TERMEN</i>	<i>DENUMIREA ACTIVITĂȚII</i>	<i>TIPUL DE ACTIVITATE</i>	<i>RESPONSABIL</i>
1.	16-22 septembrie	Let's do it, Romania!	Activitate de voluntariat	Popescu Laurențiu Învățători clasele CP-IV Diriginții claselor V-XII
2.	19 Noiembrie	„CARNAVALUL TOAMNEI”	Program educativ , acțiuni de parteneriat, concursuri etc	Călescu Vasilica
3.	21-25 noiembrie	SĂPTĂMÂNA FRUCTELOR ȘI LEGIMELOR DONATE	Strategia Națională de Acțiune Comunitară	Popescu Adriana-Mihaela

4.	1 Decembrie	„MAREA ZI A ȚĂRII MELE...”	Festival local	Popescu Laurențiu
5.	18-22 Decembrie	„PRIMIȚI CU COLINDUL?”	Concert de colinde la Primărie, Consiliul Județean	Popescu Laurențiu Învățători clasele CP-IV Diriginții claselor V-XII
6.	18-22 Decembrie	„UITE, VINE MOȘ CRĂCIUN!”	Programe educative	Popescu Laurențiu Învățători clasele CP-IV Diriginții claselor V-XII
7.	25 martie	„ZIUA POLIȚIEI”	Prezentarea echipamentului din dotare și exercițiu demonstrativ	Învățători clasele CP-IV
8.	Iunie	„Interval”, - revista colegiului	Redactarea și editarea revistei colegiului	Popescu Georgeta
9.	12-16 Iunie	„ADIO, Școală!”	Programe educative	Diriginții claselor V- XII Învățătorii claselor CP- IV

DOTĂRI/BAZA MATERIALĂ

NR. CRT.	BAZA MATERIALĂ
1	LAPTOP
2	VIDEO PROIECTOR
3	ECRAN DE PROIECȚIE
4	SISTEM AUDIO
5	DVD/STIK/CD
6	XEROX/IMPRIMANTĂ
7	BOXE+MICROFON+SUPPORT
8	PANOURI
9	TRICOURI PERSONALIZATE
10	BONETE SĂNĂTATE
11	SEMNE DE CIRCULAȚIE

12	ECHIPAMENTE NECESARE COMPETIȚIILOR SPORTIVE
13	MATERIALE RECICLABILE
14	HÂRTIE XEROX
15	CARTON COLORAT
16	PANOURI MAGNETICE

BIBLIOGRAFIE

- Ministerul Educației și Cercetării „*UN AN ȘCOLAR ALTFEL... Ghidul pentru unitățile de învățământ*”, Editura Didactică și Pedagogică S.A.

ÎNTOCMIT,
 Coordonator de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare,
 Prof. POPESCU PETRE-LAURENȚIU