NR. 9016/ 14.10.2025

APROBAT DIRECTOR,
PROF. BOIAN DUMITRU-FLAVIUS

PLAN MANAGERIAL
al Coordonatorului pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare

AN ŞCOLAR 2025- 2026

“Să nu-i educăm pe copiii noştri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari şi nimic nu ne permite să ştim cum va fi lumea lor. Atunci, să-i învăţăm să se adapteze.”

(Maria Montessori –”Descoperirea copilului”)

Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară are mereu în atenţie nevoia de adaptare la cerinţele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaştere şi la potenţialul lor. Contextele create de diversele modalităţi de concretizare a acestui tip de educaţie: proiecte, manifestări punctuale, aplicaţii tematice etc., oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare şi transdisciplinare, exersarea competenţelor şi a abilităţilor de viaţă într-o manieră integrată, pentru o dezvoltare holistică a personalităţii.

Activităţiile extracurriculare contribuie la gândirea şi completarea procesului de învăţare, la dezvoltarea înclinaţiilor şi aptitudinilor elevilor, la organizarea raţională şi plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună şi optimism, cu însufleţire şi dăruire, la astfel de activităţi.

Potenţialul major al activităţilor extracurriculare este generator de căutări şi soluţii variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginaţia, bucuria şi în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi laşi pe ei să te conducă spre acţiuni frumoase şi valoroase.

Activitatea extraşcolară generează relaţii de prietenie şi ajutor reciproc, educă simţul responsabilităţii şi statornicește o atitudine justă faţă de colectiv şi faţă de scopurile urmărite.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitoriu al educaţiei în pregătirea copiilor şi contribuţia în devenirea lor ca cetăţeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătăţire a calităţii vieţii. Aplicarea modelului diversităţii prin abordarea educaţională diferenţiată, complementară, formală şi nonformală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale şi sociale prin extinderea spaţiului de intervenţie în procesul educaţional curricular, în scopul valorificării tuturor valenţelor educative ale conţinutului învăţării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- Reţea coerentă de coordonare a activităţilor educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare: inspectorul educativ şi inspectorul şcolar cu programe şi proiecte de cooperare internaţională – la nivel judeţean, coordonatorul de programe şi proiecte şcolare – la nivelul unităţii de învăţământ, consilierul diriginte şi corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaţionale ale elevilor şi părinţilor - la nivelul unităţii şcolare;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, judeţene, regionale şi naţionale; experienţă în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
- Personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activităţi educative;
- Modalităţi alternative de petrecere a timpului liber prin activităţi derulate în timpul anului şcolar
- Finalitatea proiectelor şi programelor educative ale copiilor prin participarea la competiţii la nivel de unitate, local, judeţean, regional şi naţional;
- Mediatizarea activităţilor extraşcolare şi extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiţii pentru copii;
- Existenţa parteneriatului educaţional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susţinerea şi îmbunătăţirea actului educaţional;

PUNCTE SLABE :

- În cadrul activităţii formale, accentul cade pe transmiterea cunoştinţelor şi nu pe caracterul educativ al conţinutului;
- Abordarea sporadică a influenţei pozitive a activităţii educative şcolare şi extraşcolare asupra dezvoltării personalităţii elevului;
- Minimalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare de către părinţi;
- Fonduri insuficiente pentru desfăşurarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- Carenţe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaţionale interdisciplinare;

OPORTUNITĂŢI :

- Deschiderea activităţii educative spre implicare şi responsabilizarea în viaţa comunităţii;
- Diversificarea ofertei educaţionale, creşterea calităţii actului educaţional prin perspectiva descentralizării şi a concurenţei pe piaţa educaţiei;
- Valorificarea potenţialului creativ al elevilor prin iniţierea de noi proiecte educative şi asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare;

AMENINŢĂRI:

- Dezavantajul creat de programele şcolare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii şi internetului;
- Neimplicarea familiei în susţinerea activităţii educative din şcoală.

SCOPUL: ***Ridicarea standardelor calitative ale educaţiei formale şi nonformale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potenţialului elevilor şi a formării lor ca cetăţeni europeni proactivi.***

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoaşterea activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conţinutului învăţării şi accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca spaţiu de dezvoltare personală;
4. Recunoaşterea educaţiei nonformale ca spaţiu aplicativ pentru educaţia formală;
5. Profesionalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educaţie complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activităţii educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare prin multiplicarea programelor şi proiectelor educative de cooperare internaţională;
7. Creşterea vizibilităţii eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin prevenirea şi reducerea fenomenelor antisociale, de abandon şcolar, absenteism şi analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
9. Asigurarea eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin monitorizarea şi evaluarea impactului acesteia în comunitate;

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activităţii educative şcolare şi extraşcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare şi extracurriculare în proiectarea activităţii educative.
3. Introducerea şi valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învăţare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calităţii rezultatelor învăţării.
5. Redimensionarea orei de consiliere şi orientare şcolară din perspectiva valenţelor educaţiei de impact.

REZULTATE AŞTEPTATE:

- creşterea calităţii actului educaţional şi a rezultatelor învăţării;
- proiectarea activităţilor educative extracurriculare ca aplicaţii concrete a cunoştinţelor acumulate şi a abilităţilor şi competenţelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor şi a cadrelor didactice de a se implica în proiecte şi programe educative curriculare, extraşcolare şi extracurriculare la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ;
- stimularea şi multiplicarea iniţiativelor tinerilor în dezvoltarea vieţii comunităţii şcolare/comunităţii;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului şi absenteismului şcolar;
- asigurarea şanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calităţii resursei umane din sistemul educaţional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societăţii cunoaşterii;
- asigurarea sustenabilităţii proiectelor educative prin conştientizarea comunităţii cu privire la potenţialul pe care programele educaţionale le au asupra formării tinerei generaţii ce urmează a se integra;

I. OBIECTIVE:

- **Optimizarea relaţiei școală - familie;**
- **Diversificarea activităţii extracurriculare;**
- **Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violenţă verbală şi fizică etc.**
- **Atragerea Comisiei diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe de socializare şi culturalizare;**
- **Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor;**
- **Conectarea școlii la programe și proiecte educaţionale, la nivel local, județean, naţional și internațional;**
- **Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.**

II. MODALITĂŢI DE REALIZARE:

- **Monitorizarea disciplinei în şcoală;**
- **Depistarea şi analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală şi de delincvenţă juvenilă;**
- **Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliţia de proximitate, Centrul judeţean de asistenţă psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absenteism şi de violenţă şcolară;**
- **Încurajarea participării elevilor la concursuri şi olimpiade şcolare, la activităţile educative din şcoală sau din afara şcolii;**
- **Activităţi de orientare şcolară şi profesională;**
- **Activităţi de educaţie rutieră, sanitară şi de securitate personală cu invitaţi din rândul specialiştilor;**
- **Implicarea și colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea susținerii site-ului, revistei școlii și în activități artistice;**
- **Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.**

III. GRUPUL ȚINTĂ:

PRIMAR – elevii ciclului primar, gimnazial și liceal, cadrele didactice din școală.

SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

Domeniul	Obiective	Activități	Termen	Cine răspunde	Obs.
	Asigurarea cadrului legislativ specific activităţii educative şcolare şi extraşcolare.	Cunoaşterea şi respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	**1.10.2025**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Repartizarea dirigintilor/învățătorilor pe clase	**09. 2025**	Dirigniti/invatatori	
		Întocmirea bazei de date privind situaţia disciplinară, absenteismul, delincvenţa	**lunar**	Consiliul de administraţie/responsabilul comisiei	
		Elaborarea Programului activităţilor / proiectelor educative şcolare şi extraşcolare	**1.10.2025**	Director/ Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Organizarea Comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere şi orientare şi activităţi educative şcolare şi extraşcolare	**09.2025**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Întocmirea proiectărilor anuale şi semestriale a activităţii de consiliere şi orientare / a activităţilor extracurriculare conform noilor reglementări	**25.10.2025**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		Întocmirea programelor de parteneriate educaţionale.	**permanent**	Director	
		Revizuirea Regulamentului de ordine interioară	**1.10.2025**	Consiliul de administratie	

		Elaborarea programului Comisiei metodice a Dirigintilor şi a programului activităţilor educative şcolare şi extraşcolare	**10.10.2025**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		Constituirea comisiei pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	**10.2025**	Resp.comisiei	

	Motivarea pentru iniţiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activităţi extracurriculare cu specific cultural;	Organizarea Consiliului Elevilor	**10.2025**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc./ dirigintii/invățătorii	
		Întocmirea graficului de interasistenţe la orele de consiliere	**15.10.2025**	Coordonator programe şi Director Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
		Întocmirea graficului de desfăşurare a activităţilor metodice	**10.2025**	Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare	
	Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare şi extracurriculare în proiectarea activităţii educative.	1.Desfăşurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere şi orientare	**săptămânal**	Diriginti/învățători	
		2.Operaţionalizarea activităţilor din calendarul propriu şi a celor din parteneriate	**permanent**	Coordonator programe Responsabilii comisiilor metodice -Parteneriate	
		3.Acţiuni de prevenire a absenteismului şi abandonului şcolar, de ameliorare a disciplinei şcolare	**permanent**	Director Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		4.Acţiuni de prevenire a consumului de droguri, a delincvenţei juvenile, a traficului de persoane	**Conform planificării**	Director Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	

	Introducerea şi valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învăţare. **Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calităţii rezultatelor învăţării.** **Redimensionarea orei de consiliere şi**	5.Acţiuni pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	**Raportare statistică a 5-a zi din lună**	Comisia pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	
		6.Acţiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei şi culturii naţionale, europene, mondiale	**Conform planificării**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Prof. Istorie	
		7.Acţiuni de însuşire şi respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii	**Conform planificării**	Dirigintii/învățătorii	
		8.Acţiuni de cunoaştere şi respectare a regulilor de protecţia muncii, a normelor de circulaţie, de prevenire a incendiilor	**Conform calendarului**	Dirigintii/ Invatatorii/responsabil PSI	
		9.Acţiuni de cunoaştere şi respectare a normelor de protecţie a mediului	**Conform calendarului**	Diriginti/ învățători	
		10.Organizarea de programe specifice pentru: ed. ptr. dezv. personală ed. inter şi multiculturală ed. pentru pace ed. ptr. drepturile copilului ed. pentru sănătate prevenirea abandonului școlar prevenirea traficului de personae prevenirea expoatării promovarea egalității de șanse prevenirea discriminării educație pentru dezvoltarea comunitară educație ecologică	**permanent**		

Coordonatoare grădinițe

Responsabili comisii metodice

Director

	orientare şcolară din perspectiva valenţelor educaţiei de impact.	11.Derularea activităţilor tradiţionale ale şcolii (Zilele Scolii, Ziua educatiei, ziua învățătorului etc).	**Conform planificării**	Consiliul de administraţie, Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		12. Dezvoltarea parteneriatelor interinstituţionale	**Permanent**	Director Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
	Complementarizare a educației formale cu cea non-formale prin initierea de activități educative interdisciplinare diverse	13.Organizarea de reuniuni de informare şi iniţiere pentru conceperea, monitorizarea şi evaluarea proiectelor	**Nov.** **Aprilie**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Director	
		14.Eficientizarea activităţii de consiliere privind cariera	**Modulul V**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Diriginti-clasele a VIII-a și a XII_a	
		15.Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri, competitii, examen admitere liceu și bacalaureat	**Permanent**	Dirigintii claselor a VIII-a și a XII-a Invatatori, Profesori	
		16.Permanentizarea parteneriatelor cu autorităţile locale, mass-media, agenţi economici	**Permanent**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Director	
		17.Organizarea concursurilor civice, artistice, sportive	**Conform planificării**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Dirigintii/învățătorii	

			Responsabilii comisiilor				
	18.Îmbunătăţirea imaginii şcolii prin amb[illegible]ntizarea personalizată, apariţii în presă, pe site-uri educaţionale	**Permanent**	Coordonator programe şi proiecte ed.sc. și extrașc.		Director		

		19.Optimizarea relaţiei de comunicare cadre didactice - părinţi	**Permanent**	Diriginții/ învățătorii	
		20.Elaborarea de materiale şi instrumente de lucru specifice (mape de documentare)	**Lunar**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Responsabilii comisiilor	
		21.Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor şi a elevilor cu responsabilităţi la nivelul claselor pentru a dezvolta iniţiative şi a-şi asuma sarcini	**Permanent**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
3	**Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.**	Realizarea unui număr de asistenţe la orele de dirigenţie	**Periodic**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		Realizarea unor investigaţii nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenţia prioritățile educative	**Lunar**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Președinte Consiliul elevilor	
		Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activităţi ale comisiei diriginţilor	**Periodic**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	
		Evaluarea impactului activităţilor educative asupra stării disciplinare a elevilor	**În fiecare modul**	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc.	

		Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în școală	Periodic	Coordonator programe şi proiecte ed. şc. şi extraşc. Dirigintii/învățătorii	

DIRECTOR,
Prof. Boian Dumitru-Flavius

Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,
Prof. David Oana

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2025-2026

Clasa a V-a C, prof. diriginte Melania Mihai

NR. CRT	TEMA ACTIVITĂŢII	SCOPUL	ACTIVITĂȚI	TERMEN CALENDARISTIC	PARTICIPANŢI/ COLABORATORI	LOCUL DESFASURARII
1.	**BUN VENIT ÎN CLASA A V-A!**	Dezvoltarea simțului estetic și de inițiativă în cadrul acțiunilor de gospodărire a clasei.	Participarea la festivitatea de deschidere a noului an şcolar;	Sept.	Elevii, părinții și Profesorul diriginte al clasei a V-a	Sala de clasă
2.	**”LET’S DO IT, ROMANIA’’**	Igienizarea unei zone a orașului Tg-Jiu	Colectarea de deșeuri dintr-o zonă a orașului	Sept.	Elevii și Profesorul diriginte	Școală
3.	**”ZIUA LIMBILOR EUROPENE”**	Dezvoltarea simțului artistic Dezvolatrea abilităților de a comunica într-o limbă străină	Exerciții și jocuri pentru debutanți	Oct.	Elevii Profesorul diriginte Profesorii de limbi moderne	Sala de clasă
4.	**DĂRUIM BUCURII!**	Să enumere câteva din drepturile copilului și să raporteze drepturile copilului la propria experienţă de viaţă;	Program de voluntariat în cadrul SNAC *”Săptămâna legumelor și fructelor donate”*	Nov.	Diriginte, părinți	Școală
5.	**TRADIȚII ROMÂNEȘTI**	Implementarea valorilor culturale românești	Serbare de Crăciun - să interpreteze colinde şi scenete ce au la baza elemente specifice sărbătorilor de Crăciun; - să participe la confecţionarea măştilor şi a costumaţiilor adecvate rolului interpretat; - să realizeze aplicaţii practice pentru împodobirea bradului de Crăciun, desene, colaje, etc.; -să decoreze clasa	Dec.	Diriginte, elevi, părinți	Sala ce clasă
6.	**ATITUDINE ȘI RESPECT**	Identificarea cauzelor, prevenirea şi combaterea violentei.	Dezbatere pe tema violenței	Dec.	Diriginte, părinți	Sala de clasă

7.	**NATURA EMINESCIANĂ**	Dezvoltarea competențelor de lecturare și recitare literar-expresivă	Recitări din poeziile marelui poet, desene, pictură.	Ianuarie	Elevii profesorul diriginte	Bibliotecă Sau sala de clasă
8.	**CUM SA FAC FAȚĂ PREADOLESCENȚEI ?**	Cunoasterea schimbărilor care apar la pubertate și cum putem să le facem față	Prezentare ppt Studiu de caz	Februarie	Elevii, profesorul diriginte al clasei	Spațiul școlii
9.	**MĂRȚISORUL SIMBOLUL PRIMĂVERII**	Stimularea dragostei și a respectului față de ființa cea mai dragă - mama	Serbarea de Ziua mamei Confecționare de felicitări, mărţişoare pentru mame, Expoziție	1-8 martie	Elevii , profesorul diriginte, mame, bunici.	Spațiul școlii
10	**VULGARITATEA**	Identificarea cauzelor, prevenirea şi combaterea vulgaritatii.	Studiu de caz	Aprilie	Elevii, profesorul diriginte al clasei	Sala de clasa
11	**ȚARA NOASTRĂ MINUNATĂ**	Familiarizarea elevilor cu respectarea mediului înconjurător	Excursie	Mai- iunie	Elevii , profesorul diriginte	
12	**„LA MULŢI ANI COPII!”**	Să identifice modlităţile prin care omul/copiii, pot contribui la refacerea echilibrului natural al mediului	Activități recreative	1 Iunie	Elevii, profesorul diriginte	Școală
13	**GALA PREMIANȚILOR**		Serbarea şcolară Acordarea diplomelor	Iunie	Elevii, părinții, dirigintele clasei	Scoală

Clasa a VII-a C
Prof. diriginte: Golumbeanu Luminița

Nr. crt.	Activitatea propusă	Perioada	Colaboratori	Responsabil la nivelul clasei a VII-a C
1.	Ziua de Curățenie Națională	Septembrie 2025	- Asociația „Let’s Do It, Romania	prof. Golumbeanu Luminița
2.	Proiect și parteneriat educațional interdisciplinar regional „Mens sana in corpore sano”. Teme propuse: - Ziua Europeană pentru combaterea depresiei - Alimentaţia într-un regim de viață sănătos! - Gripa/infecția cu virusul sars-COV-2 –prevenire și combatere - Ziua mondială a sănătăţii orale – Dinţi sănătoşi pentru un organism sănătos - Bolile transmisibile - factorii de risc și imunizarea! - Ziua internaţională de luptă împotriva abuzului şi traficului ilicit de droguri - în primul rând, ASCULTĂ! - Ziua Mondială fără tutun	Octombrie2025 – Iunie 2026	- DSP Gorj - CPECA Gorj - Crucea Roșie Gorj - Liceul „Mihai Viteazul” Bumbești-Jiu	prof. Golumbeanu Luminița (coordonator proiect CNSH)
3.	Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor 2025, ediţia a XIII-a, - informare și conștientizare – Deși există și alte forme de abuz și violență, WWSF a selectat următoarele 19 teme (se alege o temă la nivelul clasei): • Prevenirea copiilor în conflictele armate • Prevenirea violenței și a abuzului sexual asupra copiilor	Noiembrie 2025	FICE România	prof. Golumbeanu Luminița (coordonator local CNSH)

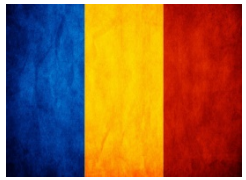
	• Prevenirea bullying-ului • Prevenirea neglijării • Prevenirea muncii copiilor • Prevenirea pedepselor corporale • Prevenirea vânzării de copii • Prevenirea prostituției copiilor • Prevenirea abuzurilor sexuale asupra copiilor (Child Sexual Abuse Material - CSAM) • Prevenirea traficului de copii • Prevenirea turismului sexual cu copii • Prevenirea practicilor tradiționale dăunătoare – „Căsătoria timpurie a copiilor și căsătoria forțată” în cadrul temei Prevenirea practicilor tradiționale dăunătoare • Prevenirea copiilor străzii • Prevenirea discriminării bazate pe starea de sănătate • Prevenirea dependenței și a abuzului de substanțe • Prevenirea malnutriției • Prevenirea pericolelor TIC (tehnologia informației și comunicațiilor) • Prevenirea răpirii • Justiție juvenilă și copii privați de libertate/ Ziua mondială pentru prevenirea violenței împotriva copiilor/tinerilor - 19 noiembrie			
4.	Prevenirea consumului de substanțe interzise	Noiembrie 2025 – iunie 2026	PREVENTIS	prof. Golumbeanu Luminița
5.	Ziua internațională a bolilor rare	Martie 2026	DSP Gorj	prof. Golumbeanu Luminița
6.	Luna pădurii	Martie 2026 - aprilie 2026	PNDJ	prof. Golumbeanu Luminița
7.	Proiecte eTwinning	Octombrie 2025 - mai 2026	Parteneri europeni	prof. Golumbeanu Luminița
8.	Harta reciclării	Octombrie 2025 -	Viitor plus	prof. Golumbeanu Luminița

		ianuarie 2026		
9.	Activități dezvoltare personală JA Romania	Octombrie 2025 - iunie 2026	JARomania	prof. Golumbeanu Luminița

Clasa Pregătitoare B

Profesor învățământ primar Chiriță Larisa Irinel

Nr. Crt.	Denumirea activității	Obiective	Mod de realizare	Data	Locul	Evaluare
1.	***Toamna- Anotimpul frunzelor multicolore***	-să observe şi să descrie unele aspecte legate de anotimpul “Toamna”; - să participe la activitatea dedicată anotimpului toamna. - să utilizeze în mod corect instrumentele necesare realizării lucrărilor practice.	Activitate practică -crearea coroniței de toamnă; -colorea, decuparea și lipirea elementelor component ale coroniței; -aceasta va fi creată pe o planșă cartonată A4, iar frunzele și conurile vor fi adunate de către elevi din curtea școlii.	SEPTEMBRIE 2025	-sală de clasă -curtea școlii	Prezentarea activitatii practice şi amenajarea unei expoziţii cu lucrările obținute.
2.	***Ziua Mondială a Educației***	- să realizeze un desen cu imagini suggestive pentru semnificația zilei; -să le fie stimulate creativitatea și originalitatea; -formea priceperii și deprinderii de evaluare și autoevaluare.	Activitate practică -realizarea unui portret ținând cont de structura feței.	OCTOMBIRE 2025	sala de clasă	expoziție de desene

3.	***1 decembrie 2025*** ***Ziua României*** 	-sa numească țara în care locuim; -sa audieze Imnul României; -să rețină informații legate de aceasta; -să recunoască steagul Romaniei; -să confecționeze steguleț̦e; -cultivarea sentimentelor patriotice; -să participe cu interes la activitatea propusă.	Activitate practică Participarea la activătățile dedicate Zilei Naționale a României	NOIEMBRIE 2025	sala de clasă curtea școlii	expoziție fotografii
4.	***,,Crăciunul la români"*** ***Sărbătoarea Nașterii Domnului*** 	-promovarea datinilor, obiceiurilor și tradițiilor naționale; -relatarea istorisirii ,,Nașterii Domnului Isus" ; -cultivarea respectului față de volorile creștine; -formarea capacității de relaționare în grupuri.	Serbare de Crăciun Seară de colinde Obiceiuri reprezentative sărbătorilor de iarnă.	DECEMBRIE 2025	Sala de clasă special amenajată	Recompense specifice sărbătorilor de iarnă
5.	***,,La ceas aniversar – EMINESCU”*** ***15 ianuarie 2026*** 	-sa rețină figura poetului Mihai Eminescu; - Să cunoască unele date despre poet; - Să recite poezii scrise de marele poet; - Să participe cu plăcere la activitate	Vizionarea unui PPT cu informații în legatură cu ce sărbătorim la această dată și recitarea unor poezii scrise de Mihai Eminescu.	IANUARIE 2026	Sala de clasă	Diplome

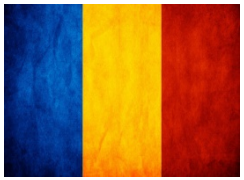
6.	***Ziua cititului împreună*** ***10 februarie 2026*** 	-sa citeasca împreună cu colegii lor; -să prezinte interes pentru cartea pe care o citesc;	Activitate în grup Fiecare copil va aduce la școala cartea dorită și o cană preferată. La această activitate vom citi împreună povești în prezența unei căni cu ceai .	FEBRUARIE 2026	Sala de clasă	Recompense specifice orei de lectură- un semn de carte special făcut pentru elevi
7.	***„Mărțișorul"- tradiție îndrăgită de toți*** 	-stimularea creativității și a originalității -respectarea ditinilor, obiceiurilor șia tradițiilor naționale -formarea priceperii de evaluare și autoevaluare -utilizarea materialelor reciclabile în realizarea produsului dorit.	Activitate practivă Realizarea mărțișoarelor și a felicitărilor	MARTIE 2026	sala de clasă	Expoziție
8.	***Mama- cea mai importantă ființă de pe pământ*** 	-să cânte corect și expresiv cântece dedicatei acestei zile speciale; -să confecționeze felicitări pentru mama; -să-și formeze atitudini și respect față de ființa dragă -să ofere cadouri mamelor.	Activitate practică Confecționarea unei felicitări făcute special pentru mama	MARTIE 2026	sala de clasă	Fotografiere Expoziție
9.	***Ziua Mondială a Pământului*** ***22 aprilie 2026*** 	-să cunoască importanța ocrotirii planetei noastre -să realizeze activități cu materiale reciclabile -să colecteze deșeurile din jurul școlii; -să realizeze diverse compoziții cu mesaje ECO.	Activitate practică Vizionarea unor filmulețe educative	APRILIE 2026	sala de clasă curtea școlii	Fotografii

10.	***1 iunie*** ***Ziua tuturor copiilor*** 	-sa realizeze desene pe asfalt despre copilarie ; -sa înalțe baloane pentru toți copiii lumii; -să manifeste spirit de colegialitate în timpul anumitor activități propuse	-desene pe asflat -jocuri de grup -activități de colorare și desenare	IUNIE 2026	sala de clasă curtea școlii	expoziție fotografii

Clasa Pregătitoare C, D, E

Profesor învățământ primar- Popescu Ileana, Puzdrea Ionela Maria, Toropu Despina

Nr. Crt.	Denumirea activității	Obiective	Mod de realizare	Data	Locul	Evaluare
1.	***Toamna- Anotimpul frunzelor multicolore***	-să observe şi să descrie unele aspecte legate de anotimpul “Toamna”; - să participe la activitatea dedicată anotimpului toamna. - să utilizeze în mod corect instrumentele necesare realizării lucrărilor practice.	Activitate practică -crearea coroniței de toamnă; -colorea, decuparea și lipirea elementelor component ale coroniței; -aceasta va fi creată pe o planșă cartonată A4, iar frunzele și conurile vor fi adunate de către elevi din curtea școlii.	SEPTEMBRIE 2025	-sală de clasă -curtea școlii	Prezentarea activitatii practice şi amenajarea unei expoziţii cu lucrările obținute.
2.	***Ziua Mondială a Educației*** 	- să realizeze un desen cu imagini suggestive pentru semnificația zilei; -să le fie stimulate creativitatea și originalitatea; -formea priceperii și deprinderii de evaluare și autoevaluare.	Activitate practică -realizarea unui portret ținând cont de structura feței.	OCTOMBIRE 2025	sala de clasă	expoziție de desene

3.	***1 decembrie 2025*** ***Ziua României*** 	-sa numească țara în care locuim; -sa audieze Imnul României; -să rețină informații legate de aceasta; -să recunoască steagul Romaniei; -să confecționeze steguleț̦e; -cultivarea sentimentelor patriotice; -să participe cu interes la activitatea propusă.	Activitate practică Participarea la activătățile dedicate Zilei Naționale a României	NOIEMBRIE 2025	sala de clasă curtea școlii	expoziție fotografii
4.	***„Crăciunul la români"*** ***Sărbătoarea Nașterii Domnului*** 	-promovarea datinilor, obiceiurilor și tradițiilor naționale; -relatarea istorisirii ,,Nașterii Domnului Isus" ; -cultivarea respectului față de volorile creștine; -formarea capacității de relaționare în grupuri.	Serbare de Crăciun Seară de colinde Obiceiuri reprezentative sărbătorilor de iarnă.	DECEMBRIE 2025	Sala de clasă special amenajată	Recompense specifice sărbătorilor de iarnă
5.	***„La ceas aniversar – EMINESCU”*** ***15 ianuarie 2026*** 	-sa rețină figura poetului Mihai Eminescu; - Să cunoască unele date despre poet; - Să recite poezii scrise de marele poet; - Să participe cu plăcere la activitate	Vizionarea unui PPT cu informații în legatură cu ce sărbătorim la această dată și recitarea unor poezii scrise de Mihai Eminescu.	IANUARIE 2026	Sala de clasă	Diplome

6.	***Ziua cititului împreună*** ***10 februarie 2026*** 	-sa citeasca împreună cu colegii lor; -să prezinte interes pentru cartea pe care o citesc;	Activitate în grup Fiecare copil va aduce la școala cartea dorită și o cană preferată. La această activitate vom citi împreună povești în prezența unei căni cu ceai .	FEBRUARIE 2026	Sala de clasă	Recompense specifice orei de lectură- un semn de carte special făcut pentru elevi
7.	***„Mărțișorul"- tradiție îndrăgită de toți*** 	-stimularea creativității și a originalității -respectarea ditinilor, obiceiurilor șia tradițiilor naționale -formarea priceperii de evaluare și autoevaluare -utilizarea materialelor reciclabile în realizarea produsului dorit.	Activitate practivă Realizarea mărțișoarelor și a felicitărilor	MARTIE 2026	sala de clasă	Expoziție
8.	***Mama- cea mai importantă ființă de pe pământ*** 	-să cânte corect și expresiv cântece dedicatei acestei zile speciale; -să confecționeze felicitări pentru mama; -să-și formeze atitudini și respect față de ființa dragă -să ofere cadouri mamelor.	Activitate practică Confecționarea unei felicitări făcute special pentru mama	MARTIE 2026	sala de clasă	Fotografiere Expoziție
9.	***Ziua Mondială a Pământului*** ***22 aprilie 2026*** 	-să cunoască importanța ocrotirii planetei noastre -să realizeze activități cu materiale reciclabile -să colecteze deșeurile din jurul școlii; -să realizeze diverse compoziții cu mesaje ECO.	Activitate practică Vizionarea unor filmulețe educative	APRILIE 2026	sala de clasă curtea școlii	Fotografii

10.	***1 iunie*** ***Ziua tuturor copiilor*** 	-sa realizeze desene pe asfalt despre copilarie ; -sa înalțe baloane pentru toți copiii lumii; -să manifeste spirit de colegialitate în timpul anumitor activități propuse	-desene pe asflat -jocuri de grup -activități de colorare și desenare	IUNIE 2026	sala de clasă curtea școlii	expoziție fotografii

Clasa a VI-a A

Prof. diriginte: Popescu Adriana-Mihaela

Nr.crt	TEMA ACTIVITATII	SCOPUL	ACTIVITATI	TERMEN	PARTICIPANTI	LOCUL
1.	**ZIUA LIMBILOR EUROPENE**	Scopul acestei activitati este de a-i face pe elevi constienti de multiculturalitate si de importanta fiecarei limbi europene	Crearea unor prezentari despre fiecare limbile europene	26 Septembrie 2025	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Sala de clasa
2.	**ZIUA EDUCAȚIEI**	Să cunoască semnificaţia zilei de 5 octombrie – Ziua Educatiei; Să discute despre dreptul la educaţie Să înţeleagă importanţa educaţiei pentru viitorul lor; Să descopere educaţia ca "meseria" a lor, iar şcoala este centrul activităţii lor sociale. Dezvoltarea aptitudinilor şi înclinaţiilor artistice ale elevilor;	**Dreptul la educaţie –** discuţie liberă despre educație, a fi educat, autoeducație. -realizarea Copacului educaţiei, pe ale cărui frunze, fiecare elev a scris câte un motiv pentru care avem nevoie de educaţie *Realizarea de semne* de carte pe tema discutată	3 Octombrie 2025	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Sala de clasă

3.	**SFANTUL ANDREI**	Cunoasterea traditiilor si obiceiurile de Sfantul Andrei	-rezentare PPT cu informatii despre traditii si obiceiuri -elevii vor pune grâu la incoltit	21 Noiembrie 2025	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Sala de clasa

4.	**LA MULTI ANI, DULCE ROMANIE!**	Constientizarea semnificatiei zilei de 1 Decembrie in istorie; Cunoasterea unor repere istorice cu privire la Marea Unire;	-realizarea unei planse tematice; -realizarea unor compozitii plastice care sa oglindeasca aceasta zi; -cantarea Horii Unirii; -prezentarea semnificatiei acestei zile si a reperelor istorice;	28 Noiembrie 2021	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Sala de clasa
5.	**CRACIUNUL ESTE AICI!**	Imbogatirea repertoriului copiilor cu colinde noi; Stimularea creativitatii elevilor; Imbunatatirea relatiilor dintre elevi; Sarbatorirea Craciunului;	-realizarea de schimburi de cadouri intre elevi: Mos Craciun Secret; -decorarea clasei pentru Craciun;	19 Decembrie 2025	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Sala de clasa
6.	**ZIUA CULTURII NATIONALE-OMAGIUL POETULUI MIHAI EMINESCU**	Imbogatirea cunostintelor despre marele poet; Memorarea si recitarea de poezii; Participarea afectiva la activitatile desfasurate in echipa;	-realizarea unei planse tematice; -recitarea de poezii; -prezentarea vietii si operei poetului; -realizarea unor compozitii plastice care sa oglindeasca opera lui Mihai Eminescu; -medalion literar:Mihai Eminescu-poetul nepereche; -Concurs: QUIZZ, din opera si viata lui Mihai Eminescu	15 Ianuarie 2026	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Sala de clasa

7.	**INFAPTUIREA UNIRII AL.I.CUZA**	Constientizarea semnificatiei zilei de 24 Ianuarie in istorie; Cunoasterea unor repere istorice cu privire la Mica Unire de la 24 Ianuarie;	Serbare -realizarea unei planse tematice; -realizarea unor compozitii plastice care sa oglindeasca ziua de 24 Ianuarie; -prezentarea semnificatiei acestei zile si a reperelor istorice;	23 Ianuarie 2026	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Sala de clasa
8.	**SPUNE NU VIOLENTEI!**	Identificarea cauzelor, prevenirea si combaterea violentei; Constientizarea efectelor negative ale violentei si importanta evitarii altercatiilor;	-prezentare PPT-> tehnici de mediere a conflictelor si evitarea violentei; -dezbateri pe diferite teme legate de acest subiect; - crearea unei planse tematice; -realizarea de compozitii plastice care sa oglindeasca mesajul acestui proiect;	27 Ianuarie 2026	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Sala de clasa
9.	**DE DRGOBETE IUBESTE ROMANESTE!**	Constientizarea semnificatiei zilei de Dragobete;	-realizarea de felicitari -schimb de felicitari	20-24 Februarie 2026	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Sala de clasa Acasa
11.	**MARTISOR PENTRU MAMA**	Sarbatorirea zilei Mamei	- realizarea de felicitari de 8 Martie - realizarea de decoratiuni handmade	1-8 Martie 2026	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Acasa Sala de clasa

12.	**ZIUA INTERNATIONALA A TEATRULUI**	Imbogatirea cunostintelor despre teatru; Participarea afectiva la activitatile desfasurate in echipa;	- vizionarea de piese de teatru; -jucarea unor scene de teatru;	27 Martie 2026	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Teatru
13.	**PASTE FERICIT!**	Constientizarea importantei acestei sarbatori religioase;	Activitati recreative: -realizarea unor felicitari de Paste; -decorarea clasei;	Aprilie 2026	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Sala de clasa
14.	**ZIUA INTERNATIONALA A FAMILIEI**	Constientizarea importantei familiei	Activitati recreative Portretul familiei -realizare panou: CLASA MEA, FAMILIA MEA	Mai 2026	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Sala de clasa
15.	**ZIUA INTERNATIONALA A COPILULUI**	Sarbatorirea zilei Copilului prin diverse activitati recreationale.	Activitati recreative Planse Concurs „Romanii au talent” Jocuri	Iunie 2026	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Sala de clasa, curtea scolii
16.	**CLASA A VII-A, VENIM!!!**	Sfarsit de an scolar Festivitatea de premiere	Festivitate de premiere	Iunie 2026	Diriginte Elevii clasei a VI-a A	Incinta scolii Sala de clasa

Clasa a IV-a A, B
Prof. învățământ primar: Chertes Diana, Anghel Simona

Data	Denumirea activității	Loc de desfășurare	Obiective operaționale	Resurse materiale	Resurse umane	Evaluare	Obs
Septembrie 2025	,,Ziua mondială a curățeniei” (23 sept.)	- sala de clasă - curtea școlii	- să manifeste dragoste și respect față de muncă; - să-și dezvolte gustul și simțul estetic; - să se comporte civilizat în diverse situații; - să manifeste spirit de echipă.	- mobilierul sălii de clasă	- cadrul didactic - elevii	- discuții	
Octombrie 2025	,,Ziua Recoltei”	- sala de clasă	- să cunoască cât mai multe denumiri de fructe și legume specifice anotimpului toamna; - să cunoască gustul și importanța fructelor și legumelor în alimentație.	- fructe - legume	- cadrul didactic - elevii	- discuții - desenele copiilor	
Noiembrie 2025	,,Mâini dibace”	- sala de clasă	- să confecționeze diverse obiecte utilizând numai materialele puse la dispoziție; - să manifeste un comportament de cooperare.	- hârtie - lipici - ață - carton - baloane	- cadrul didactic - elevii	- discuții - expoziție	
Decembrie 2025	,,Uite, vine Moș Crăciun”-	- sala de clasă	- să interpreteze rolurile din scenetă; - să colinde și să cânte cântece de Crăciun; - să simtă emoția acestei sărbători;	- decoruri - brad - cadouri (Secret Santa)	- cadrul didactic - elevii	- fotografii	
Ianuarie 2026	,,Eminescu și prietenii săi”	- sala de clasă	- să cunoască ,,legenda” marelui scriitor român; - să asculte cu atenție poeziile citite de cadrul didactic; - să recite corect și expresiv poeziile marelui poet; - să reproducă printr-un desen o poezie;	- imagini - cărți - desen	- cadrul didactic - elevii	- discuții - expoziție	

	,,Ziua Unirii”	- sala de clasă	- să cunoască însemnătatea acestei zile; - să danseze Hora Unirii.	- desene	- cadrul didactic - elevii	- discuții - expoziție	
Februarie 2026	,,Ziua Națională a lecturii”	- sala de clasă	- să citească un pasaj din cartea preferată; - să povestească/să își spună părerea despre ce i-a plăcut și ce nu; - să exprime prin desen ceea ce a citit;	- lectura - impresii - conversații/păreri/opinii - desene	- cadrul didactic - elevii	- evaluare orală - expoziție	
Martie 2026	,,Martie în sărbătoare”	- sala de clasă	- să utilizeze cât mai eficient materialele în vederea obținerii mărțișoarelor	- diverse materiale - lipici - foarfecă - lipici	- cadrul didactic - elevii	- mărțișoare - expoziție	
Aprilie 2026	,,Hristos a Înviat!”	- sala de clasă	- să sărbătorească în stil tradițional Paștele	- prezentare PPT	- cadrul didactic - elevii	- discuții referitoare la sfânta sărbătoare	
Mai 2026	,,Ziua Uniunii Europene”	- sala de clasă	- să cunoască însemnătatea acestei zile; - să înțeleagă ideea de Uniune; - să confecționeze steagul oficial al Uniunii Europene.	- prezentare PPT	- cadrul didactic - elevii	- discuții	
Iunie 2026	,,Copile, azi e ziua ta!”	- curtea școlii	- să respecte regulile stabilite de comun acord în cadrul grupului; - să manifeste spirit de fair-play.	- recompense - diplome	- cadrul didactic - elevii	- aprecieri generale și individuale - diplome	
	Bun rămas!- Încheierea anului școlar	- sala de clasă	- să împărtășească părerile și ce le-a plăcut în ciclul primar; - să cânte împreună cu profesorul;	- diplome - recompense	- cadrul didactic - elevii	- fotografii - discuții	

Clasa a III-a A
Prof. învățământ primar: Tița Oana - Cornelia

Nr. crt.	DENUMIRE	TIP ACTIVITATE	PERIOADĂ
1.	• „Cartea, prietena mea!”	culturală - promovare a lecturii	octombrie
2.	• „Drepturile copilului”	educație pentru cetățenie democratică	noiembrie
3. 4.	• „1 Decembrie, Ziua Națională a României” • „Darurile iernii”	culturală (artistico-plastică) – serbare, expoziție	decembrie
5.	• „Dor de Eminescu”	culturală (artistico-plastică)	ianuarie
6.	• „O carte citită, o comoară descoperită!”	culturală - promovare a lecturii	februarie
7.	• „Micii ecologiști”	educație ecologică	martie
8.	• „Ja Romania” –„ Dezvoltare personală”	educație pentru sănătate	aprilie
9.	• „Micii actori”	dramatizări	mai
	• „1 Iunie, ziua tuturor copiilor” • „Rămas bun, clasa a III-a!”	culturală (artistico-plastică) serbare	iunie

CLASA: a V-a B
DIRIGINTE: Popescu-Motomancea Elena Aurelia

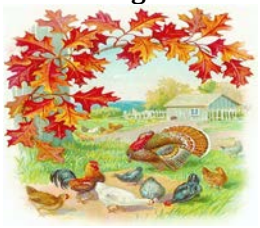
Nr. Crt.	Denumirea activităţii	Termen	Tipuri de activităţi
1.	Ziua mondială a educaţiei	Octombrie 2025	- referate - activitate practică
2.	Halloween	Octombrie 2025	- activităţi distractive - concursuri de costume, dovleci si decorat sala de curs
3.	Săptămâna legumelor şi a fructelor donate din cadrul Campaniei SNAC	Noiembrie 2025	Colectare de fructe și legume și doanre a acestora
4.	“Iata,vin colindatorii ! “	Decembrie 2025	Împodobirea bradului Serbare de Crăciun Activitate de voluntariat: cadouri pentru copii nevoiași
5.	Tărgurile de Crăciun	Decembrie 2025	Excursie tematică
6.	„Mihai Eminescu-poet național” Ziua Culturii Române	Ianuarie 2026	Concurs de poezii de Mihai Eminescu Vizionare de documente audio-video
7.	,,Joc, mişcare,voie bună!” în cadrul proiectului ,,Mai informat, mai sănătos!”	Ianuarie 2026	Activitate de informare
8.	**Ziua Internațională a Cititului Împreună**	05.02.2026	- concursuri și club de lectură

9.	„Ziua Nonviolenței în școli”	Februarie 2026	Vizionare de documente audio-video, concursuri de desene, masă rotundă
10.	Ziua Francofoniei	20 Martie 2026	Vizionare de documente audio-video, concursuri de cântece, poezii și desene tematice
11.	Proiect de educație rutieră: Pietonule, fii cu ochii în patru!	Aprilie 2026	Activităţi de informare Lecţii de Consiliere şi Orientare cu participarea cadrelor de Poliţie
12.	Săptămâna Școala Altfel	Aprilie 2026	Excursii, dezbateri, expoziții de desene, concursuri
13.	Ziua Pământului	Aprilie 2026	Acţiuni de ecologizare
14.	9 Mai, Ziua Europei	Mai 2026	Vizionare de documente audio-video și concursuri de desene
15.	Les émotions francophones – descoperim, exprimăm și înțelegem emoțiile în limba franceză.	Mai 2026	Discuții libere
16.	1 Iunie – Hai să fim iarăşi copii	Iunie 2026	Vizite în aer liber , jocuri tematice
17.	“Vine vacanţa mare “	Iunie 2026	Activităţi festive la sfârşitul anului şcolar

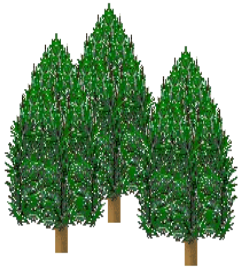
Clasa a X-a B
Prof. diriginte: Păun Elvira-Luiza

Nr.crt.	Denumirea activității	Data	Clasa	Obs.
1.	Let s do it!	Septembrie	a X-a B	
2.	Ziua Internațională a Educației	Octombrie	a X-a B	
3.	Ziua Internațională a Toleranței	Noiembrie	a X-a B	
4.	Ziua Națională a României	Decembrie	a X-a B	
5.	Eminescu-expresia sufletului românesc	Ianuarie	a X-a B	
6.	Ziua Internațională a Cititului Împreună	Februarie	a X-a B	
7.	Apa-sursă a vieții Ziua Internațională a Apei	Martie	a X-a B	
8.	Ziua Pământului Planeta verde	Aprilie	a X-a B	
9.	Ziua Europei Si eu sunt cetățean european	Mai	a X-a B	
10.	1 Iunie-Ziua Copilului	Iunie	a X-a B	

CLASA PREGATITOARE A
Prof.inv.primar Ciobotea Alina-Nadia

OBIECTIVE **Elevul va fi capabil:**	**ACTIVITATEA**	**TERMEN**	**MOD DE REALIZARE**	**LOC DE DESFĂŞURARE**	**FINALITĂŢI**	**EVALUARE**
-să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului toamna; -să strângă materiale din natură: castane, nuci, ghinde, frunze, fructe şi legume; -să realizeze compoziţii aplicative cu ajutorul materialelor adunate. -sa realizeze lucrari artistico-plastice cu tema ,,Animalul preferat”	**„Toamna ruginie”**  4 octombrie- Ziua animalelor	Octombrie	- Activităţi in aer liber- in parc - Confecţionarea unor jucării şi decoruri folosind materialele din natură - concurs- recitarea de poezii	- În natură - Sala de clasă	- Compoziţii aplicative - Expoziţii -concurs	- Decorarea spaţiului clasei - Evaluarea lucrărilor practice -premierea
-sa realizeze ” Copacul educației” -sa realizeze colaje despre educatie si rolul educatiei in contextul actual	**”Școala e o poveste”** **5 octombrie-ZIUA EDUCATIEI**	Octombrie	-activitate elevi – parinti –scoala -completarea de catre elevi	-intalniri on-line -schimburi de impresii, felicitari, desene	-album cu fotografii -diplome	- Expozitie virtuala folosind aplicatia Padlet
-să recite poezii închinate anotimpului „iarna”; -să interpreteze colinde şi scenete ce au la baza elemente specifice sărbătorilor de Crăciun; -să realizeze aplicaţii practice pentru împodobirea bradului de Crăciun, desene, colaje, machete etc.; -să decoreze spaţiul în care se desfăşoară activitatea;	**„Iarna – anotimpul bucuriilor”** 	Decembrie	- Activitate literar-artistică prilejuită de apropierea sărbătorilor de iarnă -Activităţi practice	- sala de clasa	- serbare Craciun	- Evaluarea orală a poeziilor şi cântecelor învăţate - Evaluarea lucrărilor practice

-să explice însemnătatea zilelor de 1Decembrie şi 24 Ianuarie; -să redea printr-un desen importanţa acestei zile; -să recite poezii dedicate zilelor de 1 Decembrie şi 24 Ianuarie; -să intoneze ,,Hora Unirii” şi alte cântece patriotice, dansând alături de ceilalţi colegi. -să decoreze spaţiul în care se desfăşoară activitatea; -să realizeze steguleţe si alte compozitii pentru decorarea clasei şi a holurilor	**„Sunt mândru că sunt român!”** 	Decembrie Ianuarie	-mini Program cultural-artistic	- sala de clasa	-Confecţionarea steguleţelor -Expoziţie	- Evaluare orală prin întrebări şi răspunsuri - Evaluarea lucrărilor practice
-să explice însemnătatea zilei de 15 ianuarie; -să recunoască imaginea poetului Mihai Eminescu; -să enumere cât mai multe poezii scrise de marele poet; -să recite expresiv poezii scrise de Eminescu;	**„Să-l desoperim pe Eminescu!”** 	Ianuarie	- Activitate literar-artistică	-Sala de clasă	- Concurs	- Evaluare orală prin întrebări şi răspunsuri - Evaluarea orală a poeziilor şi cântecelor învăţate
-să transpună cunoştinţele desprinse din diverse texte narative în răspunsuri corecte şi rapide; -să aplice cunoştinţele însuşite în rezolvarea unor teste cu variante diferite de itemi; -să povestească oral povestea preferată; -să alcătuiasca un portofoliu cu imagini din poveste studiate; -să manifeste spirit de colegialitate şi fair-play în timpul concursului.	**„Lumea poveştilor”** 	Februarie	- Activitate de tip concurs	- Sala de clasă	- Concurs -Jocuri de rol - Expoziţie	- Evaluarea orală a prin întrebări şi răspunsuri, dramatizări - Evaluare scrisa (fişă de lucru colectivă) - Evaluarea lucrărilor practice
-să sorteze diferite materiale sintetice sau naturale; -să stabileasca tehnicile şi etapele de lucru necesare; -să realizeze compoziţii aplicative şi decorative reprezentând: mărţişoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 şi 8 Martie folosind materialele adunate; -să recite poezii dedicate mamei, bunicii, primăverii, florilor etc. -să interpreteze cântece dedicate mamei, primăverii etc. -să interpreteze roluri în scenete ce au la bază elemente specifice primăverii şi zilei de 8 Martie ;	**„Primăvara”** **„Gânduri pentru mama”** 	Martie	- Activitate de tip şezătoare - Serbare	- Sala de clasă - Sala de clasă	- Compoziţii aplicative/ plastice - Expoziţie - Scenetă - Recitări de poezii - Interpretări de cântece	- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a poeziilor şi cântecelor învăţate
-să recunoască plantele şi animalele care trăiesc	**„Salvaţi pădurea!”**	Aprilie	- Drumeţie	- În pădure	- Concursuri	- Evaluarea lucrărilor

în pădure, denumindu-le; -să explice care este importanţa pădurii în viaţa oamenilor; -să enumere reguli de protejare a pădurii; -să construiască căsuţe pentru păsărele; -să colecteze deşeurile separându-le în funcţie de natura materialului; -să ajute la plantarea de flori şi arbuşti; -să organizeze jocuri şi concursuri pe teme ecologice.	**15 martie – 15 aprilie „Luna pădurii”** 		- Activitate ecologică - Activitate practică	- Curtea şcolii - Sala de clasă	- Întreceri - Compoziţii aplicative - Expoziţie	şi activităţillor practice - Evaluarea orală a prin întrebări şi răspunsuri
-să explice însemnătatea zilei de 9 mai; -să enumere cele 6 ţări europene care au pus bazele U.E.; -să explice importanţa aderării României la U.E. şi data la care a avut loc acest eveniment; -să confecţioneze steagul U.E.	**„Suntem copiii Europei”** 	Mai	- Prezentare Power Point	- cabinet informatică	-Compoziţii aplicative	- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a prin întrebări şi răspunsuri
- să exemplifice verbal şi practic reguli de comportare civilizată în diferite situaţii; - să identifice comportamente necivilizate în situaţii.problemă date; - să relizeze postere pe tema dată; - să alcătuiască un regulament (folosind simboluri) de comportare civilizată	**„Săptămâna politeţii”** 	Penultima săptămână a lunii mai	- Jocuri de rol - Activitate practică, pe grupe	-Sala de clasă - Şcoala	- Postere – expoziţie - Alcătuirea unui regulament (fol.simboluri) de comportare civilizată	- Evaluarea orală a prin întrebări şi răspunsuri
-să stabilească îndatoriri pe care trebuie participanţii la trafic în calitate de pietoni; -să exemplifice practic regulile stabilite; -să alcătuiasca postere pe baza temei amintite; să alcătuiască un regulament (folosind simboluri) al micului pieton.	**„Săptămâna micului pieton”** 	Ultima săptămână a lunii mai	- Activitate practică ce vizează însuşirea regulilor de circulaţie, în grup	- Curtea şcolii - Sala de clasă	- Alcătuirea unui regulament al micului pieton - Realizarea de postere	- Evaluarea activităţii practice în grup
-să-şi exprime propriile gânduri şi sentimente în legătură cu întrega activitate scolară; - să enumere câteva din drepturile copilului; - să raporteze drepturile copilului la propria experienţă de viaţă; - să realizeze compoziţii plastice pe tema copilăriei.	**„Ziua Copilului”** 	1 Iunie	- Activităţi practice - Carnaval	- Sala de clasă	- Plan de măsuri pentru optimizarea activităţii şcolare - Expoziţie cu lucrările elevilor	- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a prin întrebări şi răspunsuri
- să conştientizeze importanţa mediului în viaţa omului; - să identifice factori naturali care influenţează în	**Săptămâna mediului**	Prima săptămână a lunii iunie	- Activitate tip dezbatere - Activităţi practice	- Sala de clasă -Curtea şi împrejurimile	- Expoziţie cu lucrările elevilor - Activităţi practice	- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a

mod negativ natura; -să identifice acţiunile oamenilor care duc la distrugerea naturii; - să identifice modlităţile prin care omul, respectiv copiii, pot contribui la refacerea echilibrului natural al mediului; - să realizeze postere, desene şi colaje pe tema protecţiei mediului; - să realizeze activităţi de ecologizare a mediului înconjurător.				şcolii	- Alcătuirea unui regulament de protejare a naturii	prin întrebări şi răspunsuri
-să realizeze un montaj literar-artistic dedicat serbării finalului clasei pregătitoare; -să decoreze sala de clasă pentru primirea invitaţilor		Iunie	Serbare şcolară	Sala de clasă	- Recitări de poezii - Interpretări de scenete/ cântece	- Exerciţii de interpretare

CLASA I A

Prof. învățământ primar:TITI BĂLĂCEANU

Nr. crt.	Denumirea activităţii	Mod de realizare	Loc de desfășurare	Termen
1.	În natură 	✓ Observarea naturii; ✓ Colectarea de material din natură; ✓ Prezentarea colecțiilor realizate.	Curtea școlii	Septembrie
2.	Serbările toamnei 	✓ Cântece și poezii dedicate anotimpului; ✓ Realizarea unui decor de toamnă din materiale naturale și artificiale.	Sala de clasă În şcoală	Octombrie

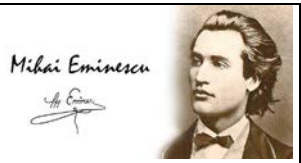
3.	Atelier de creație 	✓ Creaţii plastice realizate sub îndrumarea învăţătorului; ✓ Premii și recompense.	Sala de clasă	Noiembrie
4.	1 Decembrie – Ziua Națională a României 	✓ Poezii şi cântece patriotice; ✓ Scurtă „poveste” a zilei și a evenimentului.	Sala de clasă În școală	Decembrie
5.	Sărbători de iarnă 	✓ Împodobirea bradului de Crăciun în sala de clasă; ”Vine Moș Crăciun”, seară de colinde.	Sala de clasă În şcoală	Decembrie
6.	In memoriam 	✓ Vizionare Power Point; ✓ Moment poetic	În şcoală	Ianuarie
7.	Martie, mărţişor 	✓ Crearea de mărțișoare din materiale diverse; ✓ Scurtă poveste a mărțișorului.	Sala de clasă	Martie
8.	De Paști… 	✓ Încondeierea ouălor de Paști; ✓ Legende biblice.	În scoală	Aprilie

9.	Ziua Europei 	✓ Simboluri ale UE; ✓ Imnul UE, audiere; ✓ Realizarea de creaţii plastice/practice	Sala de clasă În şcoală	Mai
10.	Ziua Internațională a Copilului 	✓ Concursuri pe temele preferate de copii, pe echipe; ✓ Premii și recompense.	Sala de clasă Curtea școlii	Iunie
11.	Gala premianţilor 	✓ Cântece despre vară şi vacanţă; ✓ Premierea elevilor la sfârşit de an şcolar; ✓ Înmânarea diplomelor de merit.	În școală	Iunie

CLASA a I I –a B
Prof.înv.primar Brăiloiu Rodica-Cornelia

Nr. crt.	Denumirea activitatii	Obiective urmarite	Tipul activitatii	Resurse	Data/durata/ locul desfasurarii	Evaluarea activitatii/ rezultate asteptate	Observații
1.	***Prima zi de școală***	-deschiderea anului școlar	Festivitatea de deschidere a anului școlar.	Elevi, părinți, copii, cadre didactice, directori, oficialități	**-08 septembrie 2025** -o oră -curtea școlii		

2.	***Ziua Mondială a Educației***	-să rețină semnificația acestei zile ; -să identifice care sunt eroii educației; -să numească activitățile pe care eroii le desfășoară ;	Activitate practică	-elevii cl. a II-a B -prof.înv.primar Brăiloiu Rodica-Cornelia	**-03 octombrie 2025** -o oră -sala de clasă	Informaţiile vor fi apreciate şi valorificate la orele de DP, AVAP, CLR.	
3.	***”31 octombrie – Halloween- Sărbătoarea dovlecilor luminoşi”*** 	-să numească tradiții de Hallowen -să rețină și alte tradiții de Halloween -să realizeze activitatea practică propusă - coronița dovleac de Hallowen	Activitate practică -Crearea de ornamente specifice sărbătorii de Hallowen	-elevii cl. a II-a B -prof.înv.primar Brăiloiu Rodica-Cornelia	**-24 octombrie 2025** -o oră -sala de clasă/curtea școlii	Prezentarea activiăţtii practice şi amenajarea unei expoziţii. Prezentarea costumului	
4.	***”1 Decembrie - România, te iubesc!”*** 	-să numească țara în care locuim -să intoneze Imnul României -să rețina informații legate de această dată importantă -să recunoască steagul României -să participe cu interes la activitatea propusă	Vizionarea unui PPT cu informații în legatura cu ce sărbătorim la aceasta dată, dar si de ce suntem noi speciali ca popor. Vom discuta pe baza a ceea ce am vizonat și vom marca această activitate cu fișe de lucru.	-elevii cl. a II-a B -prof.înv.primar Brăiloiu Rodica-Cornelia	**--28 Noiembrie 2025** -o oră -sala de clasă	Informaţiile vor fi apreciate şi valorificate la orele de CLR, MM si AVAP.	
5.		***PROGRAMUL NAȚIONAL ”ȘCOALA ALTFEL”***			**15 – 19 dec. 2025**		
6.	***”1850- 1889 Să-l cunoaștem pe Eminescu”*** ***Ziua Culturii Naționale -*** ***15 ianuarie 2025***	-să rețină figura poetului Mihai Eminescu - să cunoască unele date despre poet; - să recite poezii scrise de marele poet; - să participe cu plăcere la	Vizionarea unui PPT cu informații în legatură cu ce sărbătorim la această data. Recitarea unor poezii scrise de Mihai	-elevii cl. a II-a B -prof.înv.primar Brăiloiu Rodica-Cornelia	**-15 ianuarie 2026** -o oră -sala de clasă	Activitatea va fi valorificată în cadrul orelor de CLR, AVAP, MM	

		activitate	Eminescu. Realizarea unor compoziții plastice inspirate de opera poetului.				
7.	***”24 Ianuarie 1859 – Mica Unire”***	- să cunoască importanţa istorică a zilei de 24 Ianuarie Unirea Principatelor - să înveţe cântecul şi dansul popular “Hora Unirii” ; - să-şi stimuleze creativitatea prin transpunerea în desen, pictură, colaje a marelui eveniment ; - să participe cu dragoste şi interes la activităţile propuse.	Prezentarea importanței zilei de 24 Ianuarie 1859 Realizarea unor creaţii plastice inspirate de evenimentele şi imaginile prezentate; Confecţionarea insignelor omagiale; Dansul “Hora Unirii” Joc de rol „Ocaua lui Cuza” Expoziţie cu lucrările realizate	-elevii cl. a II-a B -prof.înv.primar Brăiloiu Rodica-Cornelia	**-23 ianuarie 2026** -o oră -sala de clasă	Activitatea va fi valorificată în cadrul orelor de CLR, AVAP, MM	
8.	***Ziua cititului împreună - 10 februarie 2025*** 	-să citească împreună cu colegii lor -să prezinte interes pentru cartea pe care o citesc	Fiecare copil va aduce la școală cartea dorită și o cană preferată. La această activitate vom citi împreună și vom povesti la o cană cu ceai .	-elevii cl. a II-a B -prof.înv.primar Brăiloiu Rodica-Cornelia	**-10 februarie 2026** -o oră -sala de clasă	Activitatea va fi valorificată în cadrul orelor de CLR, AVAP.	

9.	***SIMFONIA PRIMĂVERII*** 	-să realizeze compoziții plastice cu flori de primăvară -să confecţioneze mărțișoare -să interpreteze cântece și să recite poezii închinate mamei	Legenda mărțișorului- prezentare ppt; Ziua mamei- 8 Martie; Flori de primăvară; Ion Creangă cel mai frumos „mărțișor literar”; Filmul „La scăldat”.	-elevii cl. a II-a B -prof.înv.primar Brăiloiu Rodica-Cornelia	**06 martie 2025** -o oră -sala de clasă		
10.	**PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”**				**30 martie – 03 aprilie 2026**		
11.	***1 iunie - Ziua tuturor copiilor*** 	-să realizeze desene pe asfalt despre copilărie ; -să înalțe baloane pentru toți copiii lumii;	-discutii despre drepturile copilului -atelier de creație ”Zâmbet de copil„ – activitate aplicativă cu ocazia Zilei Copilului	-elevii cl. a II-a B -prof.înv.primar Brăiloiu Rodica-Cornelia	**-29 mai 2026** -2 ore --curtea scolii	Desene pe asfalt Fotografii	

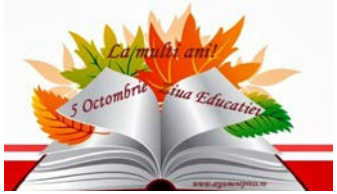
Clasa a II-a A
Prof. învățământ primar: Călescu Vasilica-Cristina

NR. CRT.	TEMA ACTIVITĂŢII	MODALITĂŢI DE REALIZARE	LOCUL DE DESFĂŞURARE	DATA
1.	**RAPSODII DE TOAMNĂ**	-stimularea dragostei si a respectului faţă de muncă , a gustului şi simtului estetic; -dezvoltarea spiritului de echipă; -formarea comportamentului civic responsabil; -activităţi distractive în aer liber;	- sala de clasă/curtea școlii/ parc	Septembrie
2.	**ZIUA INTERNAŢIONALĂ A EDUCAŢIEI**	- recunoașterea principalelor instituţii din localitate; - redarea printr-un desen schematic a drumului parcurs de ei până la școală; - desenarea școlii, explicând importanţa ei pentru comunitatea locală;	-sala de clasă	Octombrie
3.	**1 DECEMBRIE – ZIUA NAŢIONALĂ A ROMÂNIEI**	- intonarea Imnului de stat al României; - poezii şi cântece închinate zilei de 1 Decembrie; - confecţionare de steguleţe / ecusoane; - colaj: România –țară de flori;	- sala de clasă	Noiembrie

4.	**SURPRIZELE IERNII**	- confecţionare de materiale specifice sărbătorilor; - serbare cu ocazia Crăciunului; - colinde şi cântece tradiţionale; - expoziţie cu lucrările copiilor;	- sala de clasă	Decembrie
5.	**MARELE POET AL ROMÂNILOR: MIHAI EMINESCU**	- date biografice, prezentare ppt; - poezii şi cântece celebre; - imagini şi locuri care-i poartă numele; - desene inspirate din poeziile citite, audiate;	- biblioteca şcolii	Ianuarie
6.	**STOP VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ!**	- importanţa atitudinii față de ceilalți; - comportamente negative/pozitive; - poezii şi cântece ; - desene ;	- sala de clasă	Februarie
7.	**PENTRU MAMA MEA CEA DRAGĂ**	- compoziţii aplicative şi decorative reprezentând: mărţişoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 Martie şi 8 Martie; - colaje cu materiale specifice temei; - cântece şi poezii adecvate sărbătorilor de primăvară; - PENTRU MAMA MEA CEA DRAGĂ – serbare şcolară; - Expoziţie de marţişoare, desene, felicitări, colaje	- sala de clasă	Martie
8.	**HRISTOS A ÎNVIAT!**	- prezentare ppt: Tradiţii şi obiceiuri pascale; - expoziţie de ouă încondeiate şi felicitari de Paşti; - colaje cu materiale adecvate temei; - cântece şi poezii;	- sala de clasă	Aprilie
9.	**COPILE, AZI E ZIUA TA!**	- importanța zilei de 1 iunie ; - realizarea de desene cu tematică adecvată; - activități/ jocuri distractive;	- sala de clasă - curtea şcolii	Mai
10.	**RĂMAS BUN, CLASA a II-a!**	- serbare dedicată sfârşitului clasei a II-a; - poezii şi cântece dedicate copilăriei.	- sala de clasă	Iunie

Clasa a III-a B

PROF. ÎNV. PRIMAR: POPESCU ANA-MARIA

Nr. Crt.	Denumirea activității	Descrierea activității	Data	Locul
		MODULUL 1		
1.	***„S-AU AURIT A TOAMNĂ PĂDURILE”***	- Realizarea unor lucrări folosind materiale adunate din natură - Realizarea unor lucrări prin diferite tehnici - Borcanul cu murături - Expoziție - -stimularea originalității și creativității; - -formarea de priceperi și deprinderi.	Septembrie 2025	Sala de clasă Curtea școlii
2.	***Ziua Mondiala a Educatiei*** 	- Cunoașterea importanței zilei de 5 octombrie; - Realizarea unor afișe , postere - Împrietenirea elevului mic cu calculatorul; - În orice școală, profesorii pot : informa, asculta, încuraja, ajuta, repeta și recomanda.	Octombrie 2025	Sala de clasă
		MODULUL 2		
3.	***SĂPTĂMÂNA EDUCȚIEI GLOBALE!***	- Abordarea unor subiecte precum pacea, parteneriatul, toleranța și diversitatea; - Pacea – Prezentare PowerPoint cu direcții pentru discuții; - Săptămâna Educației Globale – Proiect de artă colaborativă; - Prezentarea unor filmulețe cu și despre copii din alte țări (YouToube)	Noiembrie 2025	Sala de clasă
4.	***Mândru că sunt român!*** ***Ziua Națională a României***	- Semnificație zilei de 1 Decembrie - Poezii și cântece patriotice - Confecționarea de steaguri/insigne/colaj - exprimarea, prin comportament, a spiritului patriotic, a mândriei identităţii naţionale; - stimularea motivaţiei pentru cunoaşterea frumuseţilor ţării.	Decembrie 2025	Sala de clasă

		MODULUL 3		
5.	***Mihai Eminescu – simbolul poeziei românești*** 	- Discuții despre Mihai Eminescu - Citirea unor poezii reprezentative - Familiarizarea cu poezia eminesciană - Desene	Ianuarie 2026	Sala de clasă
	„O CARTE, O VOCE, O POVESTE”-Ziua Internațională a Cititului Împreună 	- Să povestească basme şi istorioare îndrăgite; - Să dramatizeze unele fragmente din poveştile îndrăgite; - Să realizeze un colaj cu lucrări realizate pe această temă.	Februarie 2026	Sala de clasă Bibliotecă
		MODULUL 4		
6.	***„DIN SUFLET PENTRU MAMA”-Ziua Internațională a Femeii*** 	- Importanța zilelor de 1 și 8 Martie - Poezii - Realizarea unor desene, mărțișoare, felicitări, buchete de flori - Audierea/intonarea unor cântece - stimularea creativității și a originalității; - respectarea datinilor, obiceiurilor și a tradițiilor naționale; - formarea priceperii de evaluare şi de autoevaluare.	Martie 2026	Sala de clasă
7.	**“Hristos a înviat! ”** 	- Să realizeze felicitări pentru Paşte; - Să confecţioneze decoraţiuni specifice; - Să picteze ouă de Paşte; - Să cunoască istoria și tradiția încondeiatului ouălor de Paște;	Aprilie 2026	Sala de clasă Curtea școlii

		MODULUL 5		
8.	***La pas prin Europa*** ***Ziua Europei*** 	* Discuții despre această zi importantă *Audierea imnului Europei *Steagul Europei * Țări din Uniunea Europeană * Desene/colaj	Mai 2026	Sala de clasă
9.	***1 Iunie,,Vine vacanţa mare!”*** ***Serbare la sfârşitul anului şcolar”*** 	* Discuții despre această zi importantă * Cântecle și dansuri *Desene pe asfalt *Desene pentru copii *Să realizeze un program artistic pentru sfârşitul anului şcolar 2025-2026.	Iunie 2026	Sala de clasă Curtea școlii

CLASA a III-a C
Prof. înv. primar: Udrescu Maria-Mădălina

Nr. crt.	Denumirea activității	Obiective	Modalități de realizare	Data desfășurării/ Locul desfășurării	Evaluare	Participanți
1.	***TOAMNA ÎN CULORI***	✓ Să observe frumusețea și diversitatea culorilor și formelor din natură în anotimpul toamna; ✓ Să manifeste interes pentru valorificarea resurselor naturale (frunze, fructe, semințe) în scop artistic; ✓ Să colaboreze în echipe pentru realizarea unor lucrări colective; ✓ Să participe activ la promovarea tradițiilor și	✓ Realizarea de colaje din frunze uscate, semințe și alte materiale naturale; ✓ Lectură de texte literare despre toamnă, urmată de discuții; ✓ Jocuri tematice: „Vânătoarea de frunze colorate” în curtea școlii; ✓ Sesiune foto „Toamna prin ochii mei”, urmată de expoziție.	30 septembrie 2025 Colegiul Național ,,Spiru Haret”, sala de clasă/curtea școlii	Observarea sistematică a comportamentului elevilor Portofoliul Expoziție cu lucrările realizate	Elevii clasei a III-a C Prof.înv.primar Udrescu Maria Mădălina

		obiceiurilor de toamnă.				
2.	***CODE WEEK - SĂPTĂMÂNA EUROPEANĂ A PROGRAMĂRII***	✓ Să cunoască noțiuni simple de codare; ✓ Să se familiarizeze cu principiile de bază ale programării; ✓ Să descifreze coduri; ✓ Să înțeleagă diferența dintre rolul unui programator și cel al unui robot; ✓ Să participe cu interes la activitățile propuse.	✓ Vizionarea unui material despre codare și programare; ✓ Jocuri didactice; ✓ Descifrarea unor coduri și descoperirea unor flori, insecte, fructe etc. ✓ Jocul de cooperare ,,Cody Roby”	11– 26 octombrie 2025 Colegiul Național ,,Spiru Haret”, sala de clasă	Observarea sistematică a comportamentului elevilor Portofoliul	Elevii clasei a III-a C Prof.înv.primar Udrescu Maria Mădălina
3.	***ZIUA INTERNAȚIONALĂ A TOLERANȚEI***	✓ Să conștientizeze importanța respectului față de diversitatea culturală, etnică și religioasă; ✓ Să manifeste atitudini de empatie și înțelegere față de ceilalți; ✓ Să identifice situații de intoleranță și să propună soluții constructive; ✓ Să participe activ la activități de grup care promovează colaborarea și respectul reciproc; ✓ Să exprime, prin mijloace artistice sau literare, viziunea personală asupra toleranței; ✓ Să aplice în viața de zi cu zi reguli de comportament	✓ Prezentare/dezbatere: „Ce înseamnă să fim toleranți?”; ✓ Realizarea unui „Cod al toleranței” al clasei, afișat pe perete; ✓ Jocuri de rol pentru înțelegerea situațiilor de discriminare sau excludere; ✓ Ateliere de lucru în echipe mixte pentru rezolvarea unor sarcini comune; ✓ Desene cu tema „Uniți în diversitate”; ✓ Lectură de texte literare sau povești cu tematica toleranței, urmată de discuții; ✓ Crearea unui colaj sau	14 noiembrie 2025 Colegiul Național ,,Spiru Haret”, sala de clasă	Observarea sistematică a comportamentului elevilor Portofoliul Expoziție cu lucrările realizate	Elevii clasei a III-a C Prof.înv.primar Udrescu Maria Mădălina

		bazate pe respect și solidaritate.	videoclip cu mesaje despre respect și solidaritate.			
4.	***LA MULȚI ANI, ROMÂNIA!***	✓ Să cunoască semnificația zilei de 1 Decembrie; ✓ Să-și cultive respectul pentru patrie și strămoși; ✓ Să descopere tradiții și meșteșuguri românești; ✓ Să interpreteze cântece patriotice; ✓ Să recite poezii patriotice; ✓ Să realizeze machete/ desene/colaje pe tema dată; ✓ Să descopere românii de poveste care au contribuit la dezvoltarea României; ✓ Să organizeze o expoziție cu lucrările realizate.	✓ Prezentări PPT; ✓ Români de poveste – prezentare proiecte realizate de elevi; ✓ Interpretarea unor cântece patriotice; ✓ Memorarea și recitarea unor poezii patriotice; ✓ Realizarea unor machete și desene; ✓ Expoziție cu lucrările realizate.	28 noiembrie 2025/ 2 decembrie 2025 Colegiul Național ,,Spiru Haret”, sala de clasă	Observarea sistematică a comportamentului elevilor Portofoliul Expoziție cu lucrările realizate	Elevii clasei a III-a C Prof.înv.primar Udrescu Maria Mădălina
5.	***ÎN ATELIERUL LUI MOȘ CRĂCIUN***	✓ Să audieze cântece referitoare la anotimpul iarna; ✓ Să interpreteze colinde și scenete ce au la bază elemente specifice Crăciunului; ✓ Să participe la confecţionarea măştilor şi a costumaţiilor adecvate rolului interpretat; ✓ Să decoreze spaţiul în care se desfăşoară activitatea.	✓ Confecționarea unor măști și a altor obiecte ce vor fi folosite la decorarea sălii de clasă; ✓ Audierea și interpretarea unor colinde; ✓ Recitarea unor poezii; ✓ Scenete ce au la bază elemente specifice Crăciunului.	15 – 19 decembrie 2025 Colegiul Național ,,Spiru Haret”, sala de clasă	Observarea sistematică a comportamentului elevilor Portofoliul	Elevii clasei a III-a C Prof.înv.primar Udrescu Maria Mădălina Părinții elevilor

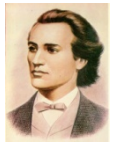
6.	***ZIUA CULTURII NAȚIONALE***	✓ Să cunoască informații despre opera și viața lui Mihai Eminescu; ✓ Să recite poezii eminesciene; ✓ Să ilustreze prin desen versurile unei strofe dintr-o poezie eminesciană; ✓ Să organizeze o expoziție cu lucrările realizate.	✓ Prezentare PPT despre opera și viața lui Mihai Eminescu; ✓ Memorarea și recitarea unor poezii scrise de Mihai Eminescu; ✓ Ilustrarea prin desen a versurilor unei strofe dintr-o poezie eminesciană; ✓ Expoziție cu lucrările realizate.	15 ianuarie 2026 Colegiul Național ,,Spiru Haret”, sala de clasă	Observarea sistematică a comportamentului elevilor Portofoliul Expoziție cu lucrările realizate	Elevii clasei a III-a C Prof.înv.primar Udrescu Maria Mădălina
7.	***ZIUA SIGURANȚEI PE INTERNET***	✓ Să conștientizeze avantajele și riscurile utilizării internetului; ✓ Să cunoască regulile de bază privind protecția datelor personale online; ✓ Să manifeste un comportament responsabil în mediul digital; ✓ Să recunoască pericolele legate de cyberbullying, fake news și dependența digitală; ✓ Să utilizeze corect și sigur rețelele de socializare; ✓ Să colaboreze în proiecte educative digitale, respectând etica online.	✓ Prezentare interactivă despre siguranța online; ✓ Exercițiu de identificare a mesajelor sau linkurilor periculoase; ✓ Concurs de afișe/postere cu mesaje de prevenire a pericolelor online; ✓ Crearea unui „Decalog al elevului responsabil pe internet” afișat în școală; ✓ Quiz Kahoot cu întrebări despre comportamentul online.	10 februarie 2026 Colegiul Național ,,Spiru Haret”, sala de clasă	Observarea sistematică a comportamentului elevilor Portofoliul	Elevii clasei a III-a C Prof.înv.primar Udrescu Maria Mădălina
8.	***PRIMĂVARĂ, BINE***	✓ Să lectureze ,,Legenda mărțișorului”; ✓ Să confecționeze mărțișoare și felicitări;	✓ Legenda mărțișorului; ✓ Audiţie muzicală şi învăţarea unor cântece cu tematică de	2 martie 2026 Colegiul Național ,,Spiru Haret”, sala	Observarea sistematică a comportamentului elevilor Portofoliul	Elevii clasei a III-a C Prof.înv.primar Udrescu Maria

	AI VENIT!	✓ Să interpreteze cântece dedicate primăverii; ✓ Să organizeze o expoziție cu cele mai reușite mărțișoare; ✓ Să cunoască tradițiile legate de Mărțișor din alte state.	primăvară; ✓ Vizionarea unui material despre tradițiile legate de Mărțișor în alte state; ✓ Atelier de confecționat mărțișoare și felicitări; ✓ Expoziție cu lucrările realizate.	de clasă	Expoziție cu lucrările realizate	Mădălina
9.	***ZIUA PĂMÂNTULUI***	✓ Să conștientizeze importanța protejării mediului înconjurător; ✓ Să manifeste interes față de problemele de mediu actuale (poluare, reciclare, schimbări climatice); ✓ Să își dezvolte spiritul de responsabilitate și atitudini pro-ecologice; ✓ Să aplice reguli de comportament ecologic în viața de zi cu zi; ✓ Să colaboreze eficient în echipe pentru desfășurarea unor acțiuni ecologice.	✓ Prezentări și dezbateri pe tema „Cum protejăm Pământul?”; ✓ Proiecție de documentare ecologice urmate de discuții; ✓ Realizarea de afișe, pliante sau colaje cu mesaje ecologice; ✓ Concurs de poezie, desen sau fotografie cu tema „Planeta noastră”; ✓ Expoziție de obiecte realizate din materiale reciclabile.	22 aprilie 2026 Colegiul Național ,,Spiru Haret”, sala de clasă	Observarea sistematică a comportamentului elevilor Portofoliul Expoziție cu lucrările realizate	Elevii clasei a III-a C Prof.înv.primar Udrescu Maria Mădălina
10.	***ÎN LUMEA CĂRȚILOR***	✓ Să își îmbunătățească vocabularul și capacitatea de exprimare; ✓ Să manifeste curiozitate față de diferite genuri literare și autori; ✓ Să valorifice creativ poveștile citite prin	✓ Concursuri de citire rapidă și înțelegere a textului; ✓ Crearea de ilustrații sau benzi desenate inspirate din povești; ✓ Realizarea de colaje sau postere cu citate din cărți preferate;	14 mai 2026 Colegiul Național ,,Spiru Haret”, sala de clasă	Observarea sistematică a comportamentului elevilor Portofoliul Expoziție cu lucrările realizate	Elevii clasei a III-a C Prof.înv.primar Udrescu Maria Mădălina

		activități artistice și digitale; ✓ Să își dezvolte interesul și plăcerea pentru lectură.	✓ Atelier de scriere creativă: continuarea unei povești; ✓ Proiecte multimedia: videoclipuri sau prezentări despre cărți și autori.			
11.	***RĂMAS BUN, CLASA A III-A!***	✓ Să recite poezii; ✓ Să interpreteze cântecele învățate; ✓ Să participe cu interes la activitatea propusă; ✓ Să decoreze sala de clasă pentru primirea invitaţilor.	✓ Confecționarea unor materiale pentru decorarea sălii de clasă; ✓ Moment artistic; ✓ Înmânarea diplomelor obţinute la concursurile desfăşurate în timpul anului şcolar.	19 iunie 2026 Colegiul Național ,,Spiru Haret”, sala de clasă	Observarea sistematică a comportamentului elevilor Portofoliul	Elevii clasei a III-a C Prof.înv.primar Udrescu Maria Mădălina Părinții elevilor

CLASA I B , C
Prof inv.primar Giorgi Claudia Mariana, Talianu Elena-Gabriela

Nr. crt.	ACTIVITATEA	OBIECTIVE	MOD DE REALIZARE	LOC DE DESFĂŞURARE	TERMEN	FINALITĂŢI	EVALUARE
1.	**„Culorile toamnei”** 	-să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului toamna; -să strângă materiale din natură: castane, nuci, ghinde, frunze; -să realizeze compoziţii aplicative cu ajutorul materialelor adunate. -să recunoască fructele şi legumele specifice anotimpului toamna şi importanţa acestora în alimentaţie;	- Activităţi de tip şezătoare Confecţionarea unor jucării, animăluțe haioase şi decoruri folosind materialele din natură	- Sala de clasă	Octombrie	- Compoziţii aplicative - Expoziţii	- Decorarea spaţiului clasei - Evaluarea lucrărilor practice

2.	**„Sunt mândru că sunt român!”** **„Iarna – anotimpul bucuriilor”** 	-să explice însemnătatea zilei de 1 Decembrie; -să realizeze steguleţe si alte compozitii pentru decorarea clasei; -să interpreteze colinde şi scenete ce au la baza elemente specifice sărbătorilor de Crăciun; -să realizeze aplicaţii practice pentru împodobirea bradului de Crăciun, desene, colaje, etc.; -să decoreze spaţiul în care se desfăşoară activitatea.	-Activităţi practice - Activitate literar-artistică prilejuită de apropierea sărbătorilor de iarnă	- Sala de clasă	Decembrie	-Confecţiona-rea steguleţelor - Recitări de poezii - Interpretări de cântece - Compoziţii aplicative -Expoziţie	- Evaluare orală prin întrebări şi răspunsuri - Evaluarea orală a poeziilor şi cântecelor învăţate - Evaluarea lucrărilor practice
3.	**„Să-l descoperim pe Eminescu!”**  **„Sunt mândru că sunt român!”** 	-să explice însemnătatea zilei de 15 ianuarie; -să recunoască imaginea poetului Mihai Eminescu; -să enumere cât mai multe poezii scrise de marele poet; -să recite expresiv poezii scrise de Eminescu; -să realizeze desene corespunzătoare poeziilor recitate. -să explice însemnătatea zilei de 24 Ianuarie; -să intoneze ,,Hora unirii”, dansând alături de ceilalţi colegi.	- Activitate literar-artistică -Activităţi practice	- Sala de clasă	Ianuarie	- Concurs - Recitări de poezii	- Evaluare orală prin întrebări şi răspunsuri - Evaluarea orală a poeziilor învăţate
4.	**„Primăvara”** **„Gânduri pentru mama”**	-să sorteze diferite materiale sintetice sau naturale; -să stabilească tehnicile şi etapele de lucru necesare; -să realizeze compoziţii aplicative şi decorative reprezentând: mărţişoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 şi 8 Martie folosind materialele adunate; -să recite poezii dedicate mamei,	- Activitate de tip şezătoare - Activitate practică	- Sala de clasă	Martie	- Compoziţii aplicative/ plastice - Expoziţie - Recitări de poezii - Interpretări	- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a poeziilor şi cântecelor învăţate

		bunicii, primăverii, florilor etc. -să interpreteze cântece dedicate mamei, primăverii etc.				de cântece	
5.	**„Paştele la români”** 	-să precizeze semnificaţia sărbătorilor de Paşte; -să picteze ouă încondeiate, Icoane de Pasti, colaje, picturi, jucării; -să selecteze piesele realizate pentru organizarea unei expoziţii;	- Activitate de tip şezătoare -Activitate practică	- Sala de clasă	Aprilie	-Compoziţii aplicative - Expoziţie	- Evaluarea lucrărilor şi activităţillor practice
6.	**„Suntem copiii Europei”** 	-să explice însemnătatea zilei de 9 mai; -să enumere ţările europene care au pus bazele U.E.; -să explice importanţa aderării României la U.E. şi data la care a avut loc acest eveniment; -să confecţioneze steagul U.E.	- Prezentare Power Point	- Sala de clasă	Mai	-Compoziţii aplicative	- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a prin întrebări şi răspunsuri
7.	**„Ziua Copilului”** **„Rămas bun clasa I !”** 	- să enumere câteva din drepturile copilului; - să realizeze compoziţii plastice pe tema copilăriei. -să realizeze un montaj literar-artistic dedicat serbării finalului clasei I; -să decoreze sala de clasă pentru primirea invitaţilor.	- Activităţi practice - Serbare	- Sala de clasă	Iunie	- Lista cu drepturile copilului - Expoziţie cu lucrările elevilor - Recitări de poezii - Interpretări de scenete/ cântece	- Evaluarea lucrărilor practice - Evaluarea orală a prin întrebări şi răspunsuri - Exerciţii de interpretare

Clasa a XII-a H
PROF. DIRIGINTE: POPESCU LAURENȚIU

Nr. Crt.	Denumirea activităţii	Perioada	Responsabil/ Clasa	Tipul activităţii
1.	Ziua Europeana a Limbilor	26.09.2025	Dirig. Prof. Laurențiu Popescu/ XII H	PPT,discutii,dezbateri
2.	Ziua Mondială a Educaţiei	03.10.2025	Dirig. Prof. Laurențiu Popescu/ XII H	- referate/dezbateri
3.	Halloween	31.10.2025	Prof. Laurențiu Popescu si elevii clasei a XII-a H s	- activităţi distractive - audiţie muzicală - concursuri de costume
4.	Ziua internationala de combatere a violentei impotriva femeilor	24.11.2025	Dirig. Prof. Laurențiu Popescu/ XII H	-vizionare de filme educative -exemple de buna practica
5.	“Iată,vin colindatorii ! “	Decembrie 2025	Dirig. Prof. Laurențiu Popescu/ XII H	- recital muzical/ auditii muzicale
6.	1 Martie “8 Martie – Ziua femeii “ –	Martie 2026	Dirig. Prof. Laurențiu Popescu/ XII H	- recital muzical/ auditii muzicale
7.	9 Mai, Ziua Europei	Mai 2026	Dirig. Prof. Laurențiu Popescu XII H	- concursuri - simpozion
8.	1 Iunie-Ziua Copiilor	1Iunie 2026	Dirig. Prof. Laurențiu Popescu XII H	Activităţi de informare -concursuri/ - recital muzical/ auditii muzicale

Clasa a X-a C
Prof. diriginte: Dăneț Mirela

Nr.crt	Denumirea activității	Modul Termen	Responsabil	Resurse umane		Tipuri de activități	Indicatori / Modalități de evaluare
				Grup țintă	Parteneri		
1.	***Mănâncă rațional -*** ***Trăiește sănătos! (Activitate desfășurată*** *în cadrul man**ifestării** World Food Day* **– *Ziua Mondială a Alimentației*** *- 16 octombrie)*	**M1** 16 octombrie 2026	Prof. Dăneț Mirela	Elevii clasei a X-a C	**Profesor Duțan Mihaela, profesor consilier Dondera Mitescu Andreea**	- **prezentări ppt**-uri pe tematica proiectului; - studierea diferitelor alimente; - studierea etichetei diferitelor produse alimentare; - re**alizarea unor tipuri de mic dejun sănătos.**	- **Fișa de** activitate **extracurriculară** - Albumul foto **al activității**
2.	***Halloween- origini, semnificație și tradiții***	**M2** 3	Prof.			**Concurs de povești scurte** • Elevii pot scrie povești scurte cu temă de Halloween – amuzante, misterioase sau înfricoșătoare **Ora de cultură generală** • Prezentare PowerPoint sau discuție despre istoria Halloweenului, originea cuvântului, tradiții în lume**.**	

	(31 ocrombrie) *27-31 octombrie-vacanță)*	noiembrie 2025	Dăneț Mirela,	Elevii clasei a X-a C	**profesor Crînguș Emilia, profesor Boian Cristina**		- Albumul foto **al activității** - **Creațiile** digitale ale elevilor
3.	***Mediul online, între beneficii și riscuri*** *(Activitate **desfășurată în cadrul manifestării Ziua siguranței pe I**nternet)*	**M3** 11 februarie 2026	Prof. Dăneț Mirela	Elevii clasei a X-a C	**Consilierul școlar, profesor informatică Boian Cristina**	- prezentare, informare, dezbatere - jocuri kahoot (Safety on the Internet)	- **Fișa de** activitate **extracurriculară** - Albumul foto al acti**vității** - Rezultatele înregistrate la jocuri
4.	***Ziua internationala a învățării sociale și emoționale - Cartea care m-a făcut să simt...***	**M4** 27 martie 2026	Prof. Dăneț Mirela		**Profesor Duțan Mihaela Reprezentanți ai centrului Iasomia**	- sondaj / c**olectare de răspunsuri la** întrebarea **„Ce vă face fericiți?”**	- **Fișa** de activitate **extracurriculară**
	***Ziua Internațională a Fericirii –** 20 martie)*					- jocuri distractive - **discuție liberă** - **concurs de desene / creații literare pe tema** activi**tății**	- Albumul foto **al activității**
5.	***Săptămâna Verde-activități de ecologizare***	**M5**			**Profesor Duțan**	- Dezvoltarea comportamentelor responsabile față de mediu prin activități comune între	

	în parteneriat cu Gradinița cu Program Prelungit Nr 8, Tg- Jiu	Aprilie 2026	Prof. Dăneț Mirela	Elevii clasei a X-a C, a XI-a D	**Mihaela profesor Crînguș Emilia, profesor Boian Cristina**	preșcolari și elevi.	- Albumul foto al activ**ității** - Materialele foto / video / realizate de elevi